



De 3º a 4º



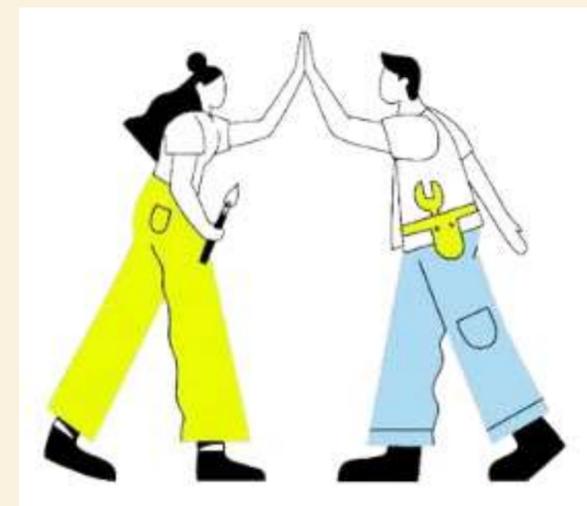
¿Y DESPUÉS QUÉ?

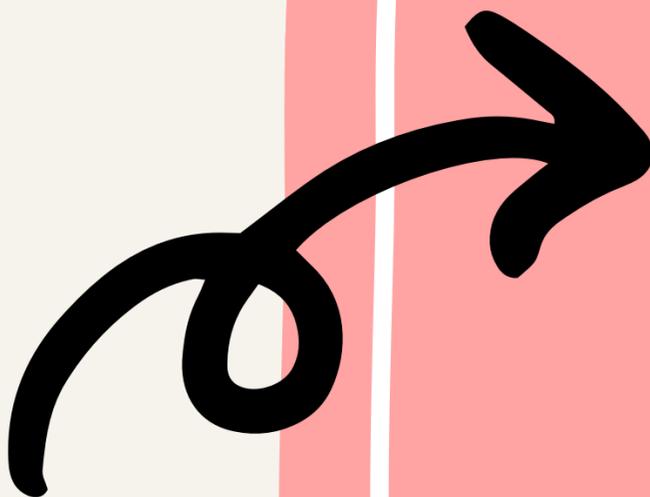
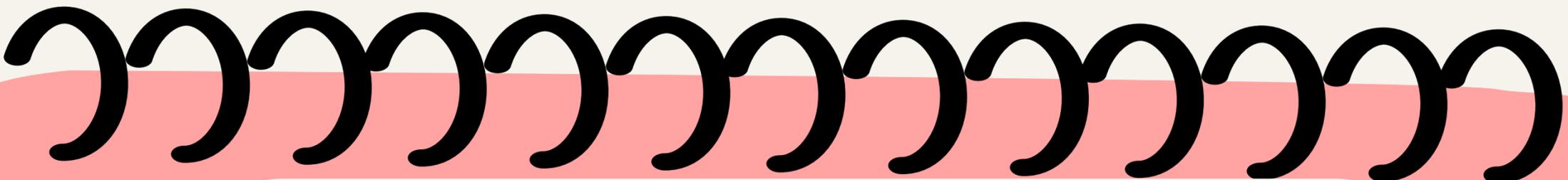
CONOCIENDO LA FP



Dpto. de Orientación. SIES Segundo de Chomón

FORMACIÓN PROFESIONAL





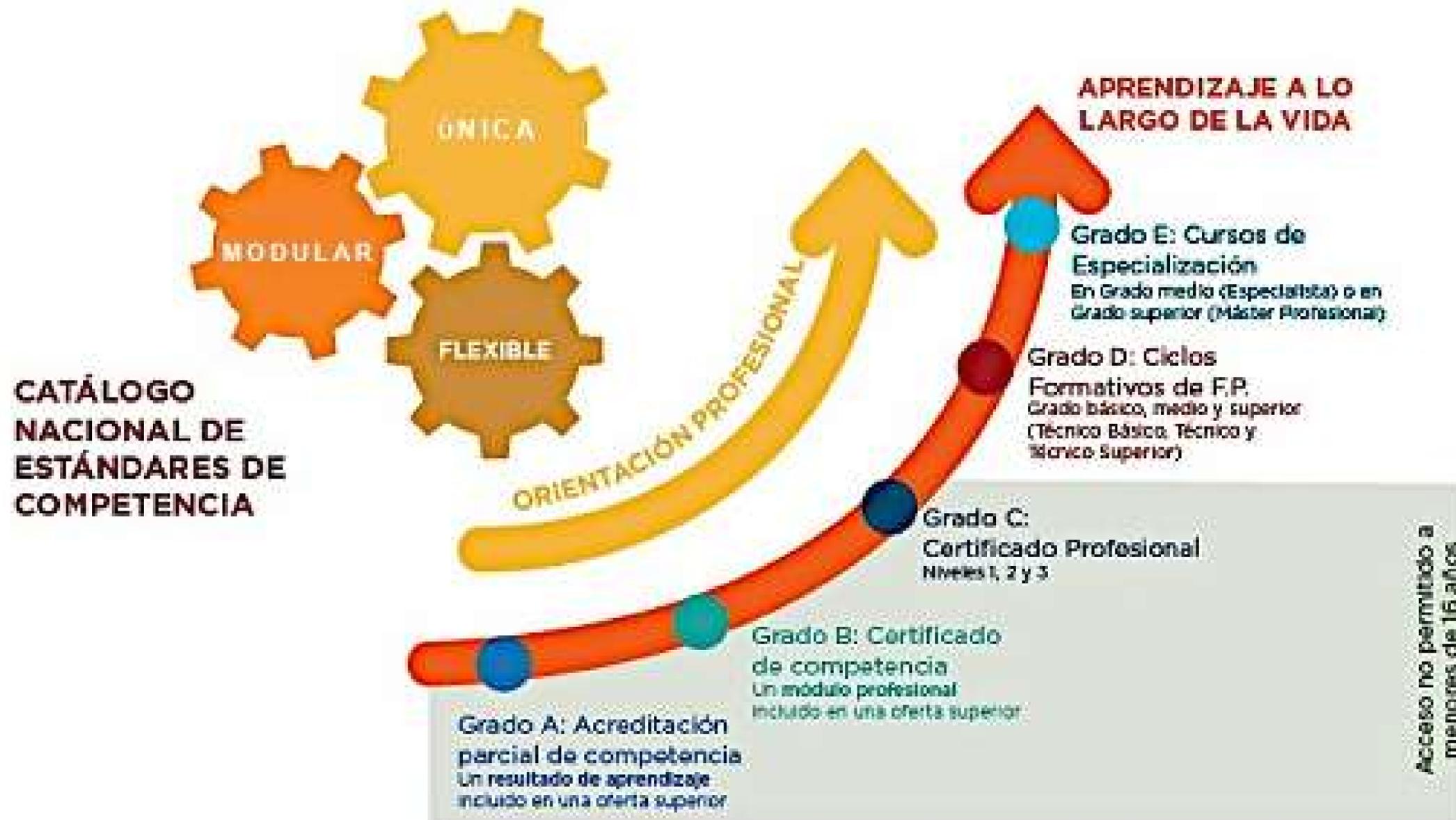
Nueva Ley de Formación Profesional – 2022

La Ley establece un sistema único de Formación Profesional que va dirigido tanto a estudiantes como a trabajadores, para facilitarles itinerarios formativos, a lo largo de su vida profesional.

Estos itinerarios permiten una formación progresiva, a través de cinco grados ascendentes: A, B, C, D y E.



NUEVO MODELO DE FORMACIÓN PROFESIONAL. LEY ORGÁNICA 2022



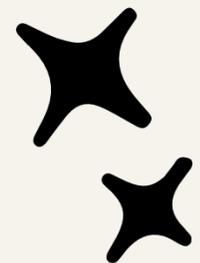
Este aprendizaje contempla ...

- Desde unidades más pequeñas o microformaciones (grados A, B, C) del entorno laboral.
- Hasta alcanzar los títulos de Técnicos (grados D y E), que son los ciclos formativos del entorno escolar, que ya conocemos.



Grado A

Oferta de menor tamaño del nuevo Sistema Nacional de FP y conducirá a la obtención de una Acreditación parcial de competencia.



Grado B

Superación de todas las acreditaciones parciales de un módulo profesional, obteniendo el correspondiente Certificado de Competencia profesional o Grado B de formación.



Grado C

Reúne varios módulos y conduce a la obtención de un Certificado Profesional.

Grado D

Se corresponde con los **Ciclos Formativos de FP: Básico, Medio, Superior**, obteniendo una titulación de Técnico.

Grado E

Cursos de especialización que tendrán una duración de entre 300 y 800 horas, obteniendo al acabar un título de Especialista (en Grado Medio) o Máster Profesional (en Grado Superior).



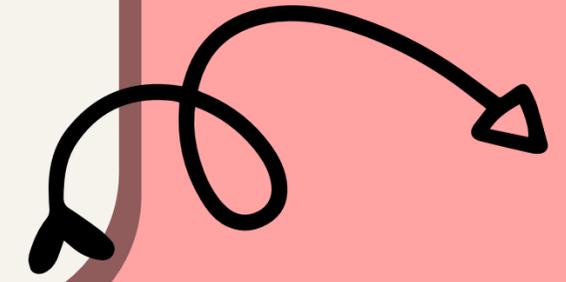


FORMACIÓN DUAL

La nueva Ley de FP contempla que la oferta de los Grados C y D incluirá un período de formación en la empresa bajo dos posibles regímenes:

- **Formación Profesional general:** con un tiempo en la empresa de entre el **25% y el 35% de la duración total de la formación**, y el compromiso de la empresa de participar en hasta un 20% de los contenidos y resultados del aprendizaje.
- **Formación Profesional intensiva:** con una formación en la empresa a partir del **35% de la duración total**, así como la colaboración de ésta con el centro de formación en el desarrollo de más del 30% del currículo. Además, contempla un contrato de formación entre el estudiante y la empresa en los términos que determine la legislación laboral.

La Ley incorpora la figura del tutor dual del centro y también del tutor dual de empresa.





Conexión con la Universidad

La nueva norma regula la relación entre las enseñanzas de Formación Profesional y las Universitarias, **facilitando el diseño de itinerarios formativos que permitan transitar sin obstáculos entre los dos sistemas y en ambos sentidos.**



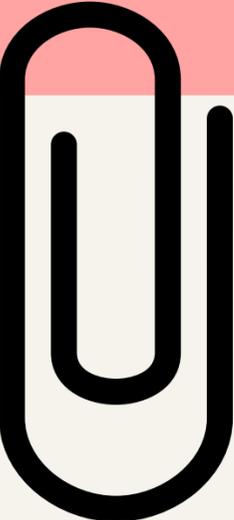
Internacionalización

La Ley también atiende a las recomendaciones de la Unión Europea en materia de internacionalización. El documento regula la participación en proyectos y organismos internacionales, la convocatoria de **proyectos de formación entre centros españoles y extranjeros**, así como la **movilidad del alumnado y profesorado entre distintos países.**

Además, incluye la creación de **dobles titulaciones** y la **oferta bilingüe.**



¿POR QUÉ ESTUDIAR UNA FP ES UNA GRAN IDEA?

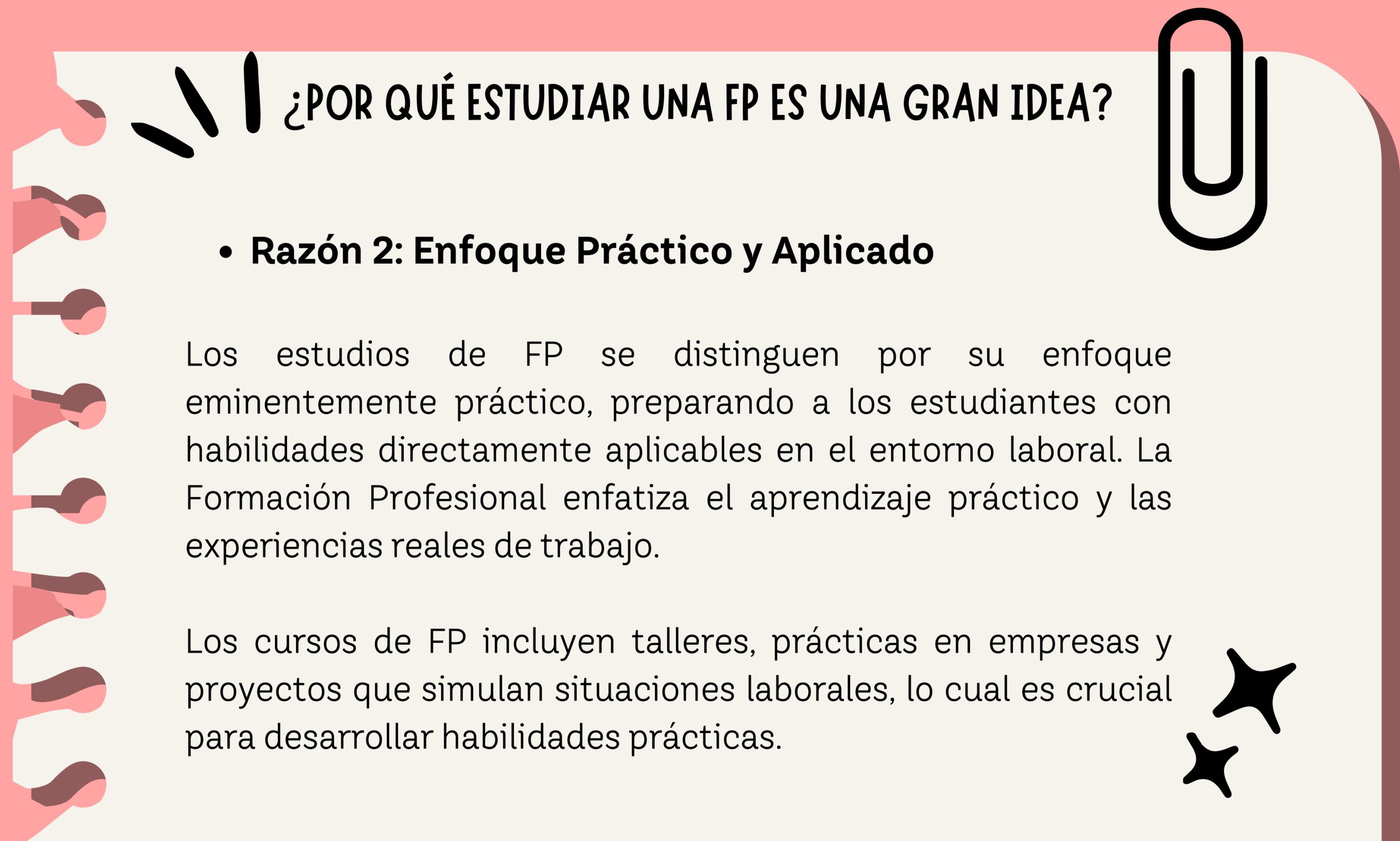


- **Razón 1: Amplias Oportunidades Laborales**

Abre un abanico de oportunidades laborales en un amplio espectro de industrias (tecnología, salud, ingeniería, turismo). Esta versatilidad es una de las grandes ventajas de la FP, ya que prepara a los estudiantes para adaptarse y sobresalir en múltiples entornos de trabajo.

Muchas empresas hoy en día buscan específicamente perfiles con formación profesional debido a su enfoque práctico y habilidades técnicas. Las **titulaciones de FP están diseñadas para satisfacer las necesidades del mercado laboral actual.**



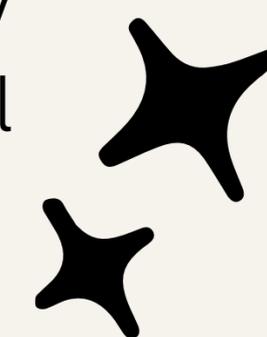


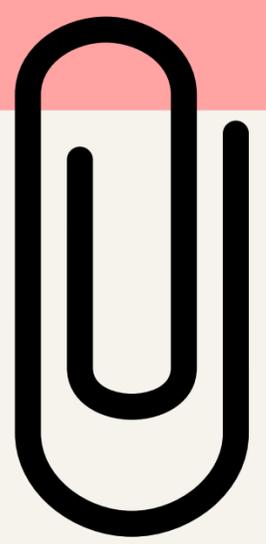
¿POR QUÉ ESTUDIAR UNA FP ES UNA GRAN IDEA?

- **Razón 2: Enfoque Práctico y Aplicado**

Los estudios de FP se distinguen por su enfoque eminentemente práctico, preparando a los estudiantes con habilidades directamente aplicables en el entorno laboral. La Formación Profesional enfatiza el aprendizaje práctico y las experiencias reales de trabajo.

Los cursos de FP incluyen talleres, prácticas en empresas y proyectos que simulan situaciones laborales, lo cual es crucial para desarrollar habilidades prácticas.



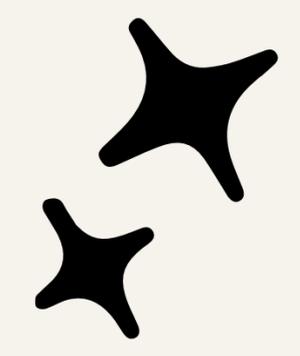


¿POR QUÉ ESTUDIAR UNA FP ES UNA GRAN IDEA?

- **Razón 3: Duración de los estudios**

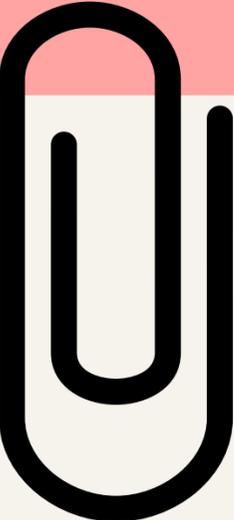
Otro motivo clave para estudiar Formación Profesional es la duración de dos años de los ciclos formativos, tanto de grado medio como de grado superior. Este período de tiempo es considerablemente más corto en comparación con otras alternativas educativas, como los grados universitarios.

Esta estructura de dos años hace que la FP sea una opción ideal si lo que se busca es una ruta educativa más ágil y directa hacia el empleo, sin sacrificar la calidad y profundidad del aprendizaje.





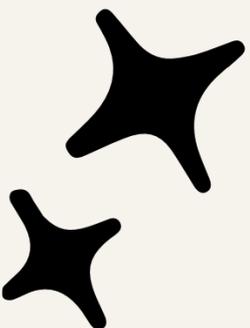
¿POR QUÉ ESTUDIAR UNA FP ES UNA GRAN IDEA?



- **Razón 4: Gran variedad educativa**

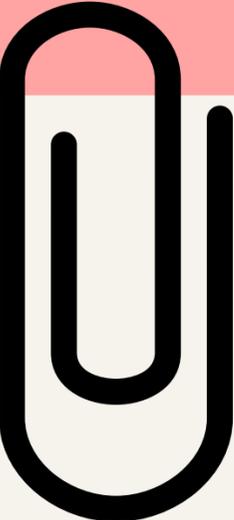
La Formación Profesional ofrece una amplia gama de opciones, abarcando una diversidad de familias profesionales y grados medios y superiores, desde áreas técnicas como la ingeniería y la informática hasta campos creativos como el diseño y la gastronomía.

Esta diversidad en la oferta formativa asegura que el alumnado pueda encontrar un programa que se ajuste perfectamente a sus aspiraciones y habilidades.





¿POR QUÉ ESTUDIAR UNA FP ES UNA GRAN IDEA?

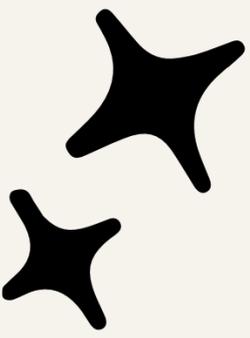


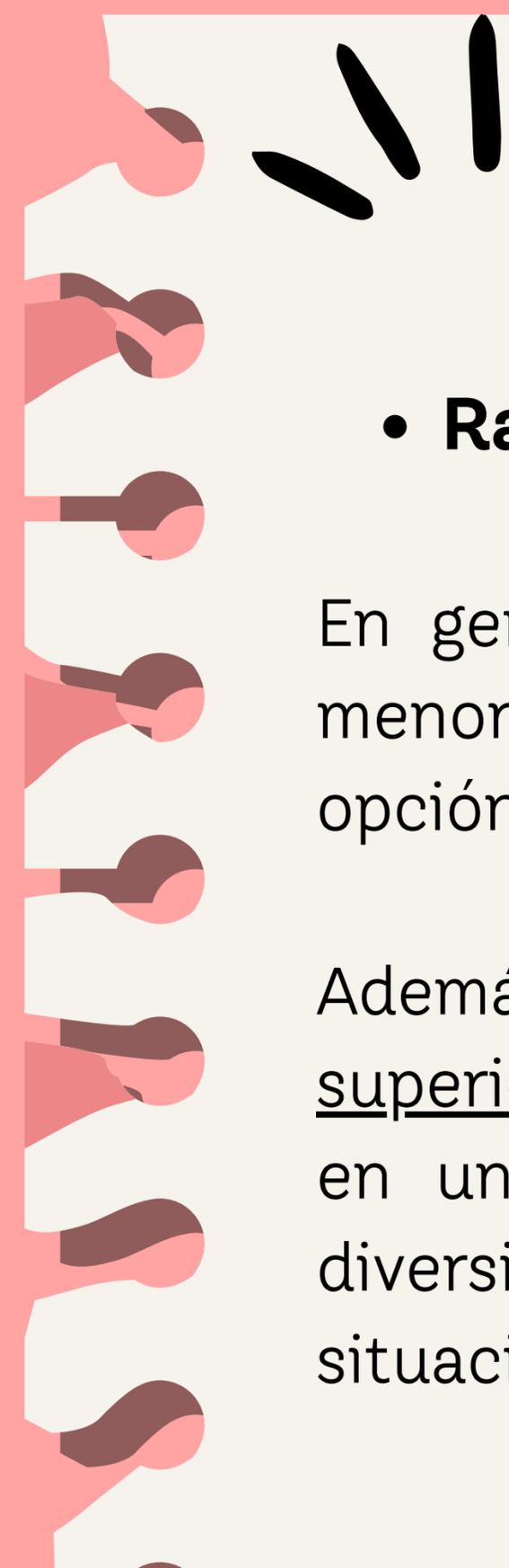
- **Razón 5: Flexibilidad**

La Formación Profesional se adapta a las necesidades y circunstancias de cada estudiante gracias a sus diversas modalidades de estudio: presencial, dual y a distancia.

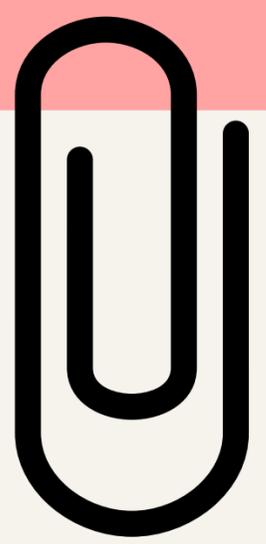
Esta flexibilidad te permite elegir el formato de aprendizaje que mejor se ajuste a los intereses, horarios o situación económica individual.

La variedad de la FP la convierte en una opción accesible y adaptable, adecuada para una amplia gama de estudiantes con diferentes objetivos y estilos de vida.





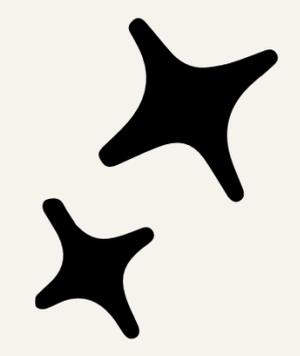
¿POR QUÉ ESTUDIAR UNA FP ES UNA GRAN IDEA?



- **Razón 6: Coste de los estudios**

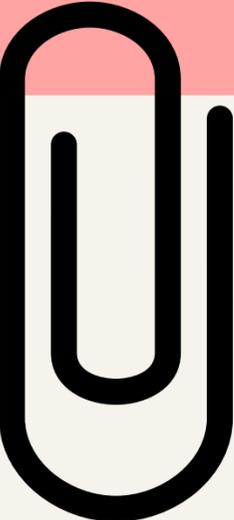
En general, el coste de estudiar Formación Profesional es menor que el de la educación universitaria, lo que la hace una opción más accesible económicamente.

Además, existe una amplia disponibilidad de becas para grado superior que aumenta su accesibilidad. Esto convierte a la FP en una alternativa educativa atractiva y viable para una diversidad de estudiantes, independientemente de su situación económica.





¿POR QUÉ ESTUDIAR UNA FP ES UNA GRAN IDEA?

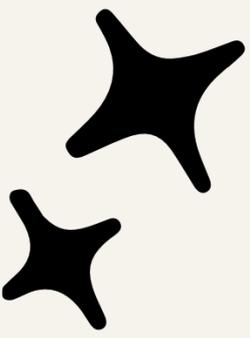


- **Razón 7: Posibilidad de seguir estudiando**

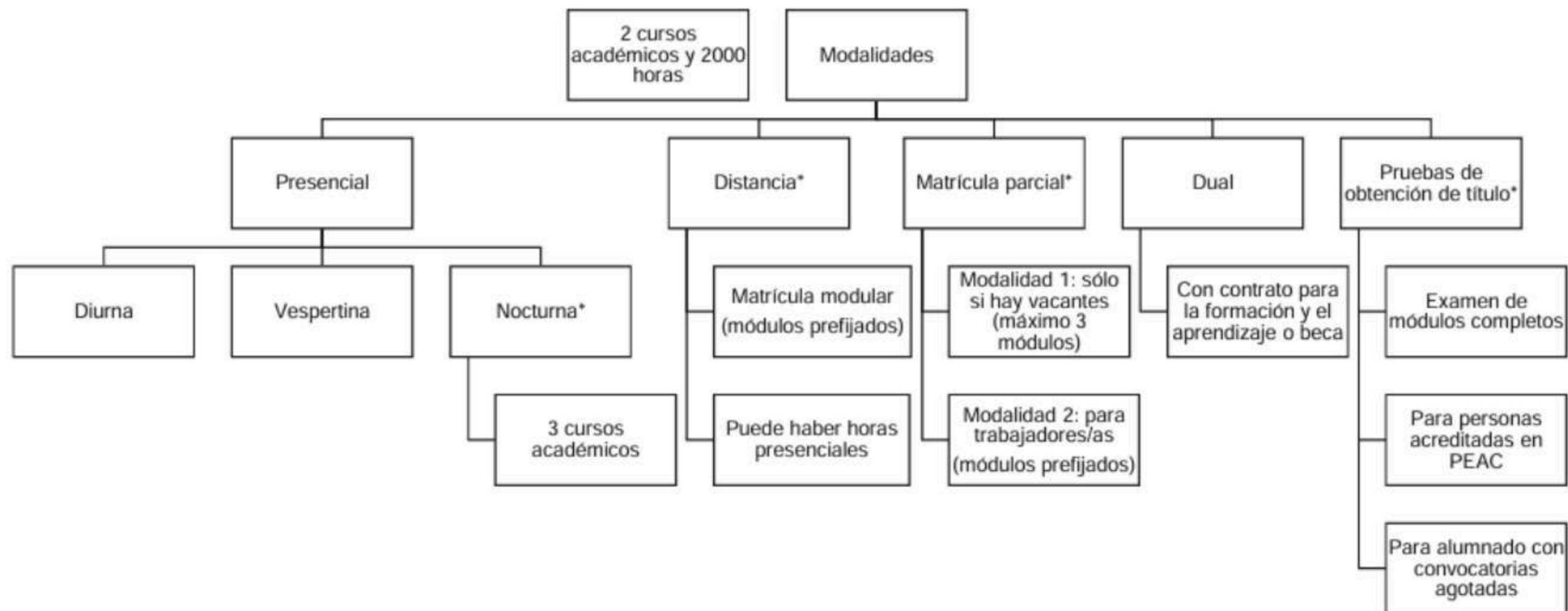
La Formación Profesional ofrece una base sólida para la continua ampliación de conocimientos y mejora del perfil profesional.

Tras completar un grado medio o superior, los estudiantes tienen la opción de seguir formándose, ya sea cursando otro grado de FP o accediendo a la educación universitaria.

Esta flexibilidad hace que la FP no sea solo un fin en sí misma, sino también un trampolín hacia oportunidades educativas más avanzadas.



Modalidades para cursar la Formación Profesional



*Modalidades que facilitan el acceso a la Formación Profesional a personas trabajadoras o que hayan acreditado unidades de competencia en un PEAC.

Estructura de un ciclo formativo de Grado Medio



FP EN ARAGÓN



Acceso para cursar Formación Profesional

FORMACIÓN PROFESIONAL GRADO BÁSICO

ACCESO:

- Tener cumplidos 15 años o cumplir durante el año natural.
- Haber cursado al menos hasta 3º de ESO, o excepcionalmente 2º y ser propuesto por el equipo docente.

TITULACIÓN:

Técnico/a Básico en la especialidad correspondiente.

FORMACIÓN PROFESIONAL GRADO MEDIO

ACCESO:

- Título de Graduado en ESO o equivalente.
- Título de Técnico Básico.
- Prueba de acceso.

TITULACIÓN:

Técnico/a del perfil profesional correspondiente.

FORMACIÓN PROFESIONAL GRADO SUPERIOR

ACCESO:

- Título de Bachillerato o equivalente.
- Título de Técnico.
- Prueba de acceso.

TITULACIÓN:

Técnico/a superior del perfil profesional correspondiente.



Todas las solicitudes se han de presentar de forma electrónica en la web del Departamento de Educación.

Priorización en el acceso a GM cuando hay más solicitudes que plazas

70%

ACCESO CON TITULACIÓN EN LA ESO

- Expediente académico en 4º de la ESO con mayor nota media aritmética (con dos decimales).

15%

ACCESO CON TITULACIÓN EN FP BÁSICA

- Preferencia por la afinidad de la familia profesional.
- Mayor nota media (con dos decimales) en el ciclo de FPB.

15%

1º. ACCESO MEDIANTE PRUEBA A GRADO MEDIO

- Mayor nota obtenida en la prueba de acceso.
- Modalidad de acceso prioritaria dentro de este 15%.

2º. ACCESO APORTANDO OTRA TITULACIÓN

- Mayor nota media en la certificación de la titulación.

*En caso de empate, sorteo público.

Formación Profesional Básica

Bloque de Comunicación y Ciencias Sociales I y II

- 1** LENGUA CASTELLANA
- 2** LENGUA EXTRANJERA
- 3** CIENCIAS SOCIALES
- 4** LENGUA COOFICIAL (SI LA HUBIERE)

Bloque de Ciencias Aplicadas I y II

- 1** MATEMÁTICAS APLICADAS AL CONTEXTO PERSONAL Y DE APRENDIZAJE EN UN CAMPO PROFESIONAL
- 2** CIENCIAS APLICADAS AL CONTEXTO PERSONAL Y DE APRENDIZAJE EN UN CAMPO PROFESIONAL

Módulos profesionales (de nivel 1 de FP) en los dos cursos.

Módulo de formación en centros de trabajo.

	Centro público		SEMIPRESENCIAL
	Centro concertado		BILINGÜE
	Centro Integrado de Formación Profesional		CICLOS A.O
	Centro con Certificado de Calidad		VIRTUAL Y NOCTURNO
	PRESENCIAL		DIURNO (A.O), NOCTURNO Y VIRTUAL
	VIRTUAL Y PRESENCIAL		DIURNO Y NOCTURNO
	VIRTUAL		

Oferta Grado Medio en Teruel

2024-2025

FORMACIÓN PROFESIONAL GRADO MEDIO

			TERUEL														
			CPIFP Escuela de Hostelería - TERUEL	CPIFP San Blas - TERUEL	IES Francés de Aranda - TERUEL	IES Santa Emerenciana - TERUEL	IES Segundo de Chomón - TERUEL	IES Vega del Turia - TERUEL	CPEPA Rio Guadalope - ALCANIZ	CPIFP Bajo Aragón - ALCANIZ	IES Damián Forment - ALCORISA	IES Pablo Serrano - ANDORRA	IES Valle del Jiloca - CALAMOCHA	IES Valle de Guadalope - CALANDA	IES Salvador Victoria - MONREAL DEL CAMPO	IES Fernando Lázaro Carreter - UTRILLAS	IES Matarraña - VALDERROBRES
IMAGEN Y SONIDO	IMS202	Video, Disc-Jockey y Sonido															
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	INA201	Elaboración de Productos Alimenticios															
	INA204	Aceites de Oliva y Vinos															
	INA207	Panadería, Repostería y Confitería															
MADERA, MUEBLE Y CORCHO	MAM201	Instalación y Amueblamiento															
	MAM202	Carpintería y Mueble															
QUÍMICA	QUI201	Operaciones de Laboratorio															
	QUI204	Planta Química															
SANIDAD	SAN201	Cuidados Auxiliares de Enfermería															
	SAN202	Farmacia y Parafarmacia															
	SAN203	Emergencias Sanitarias															
SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE	SEA201	Emergencias y Protección Civil															
	SEA202	Seguridad															
SERV. SOCIOCULTURALES A LA COMUNIDAD	SSC201	Atención a Personas en Situación de Dependencia															
TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	TCP202	Confección y Moda															
TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	TMV201	Carrocería															
	TMV202	Electromecánica de Vehículos Automóviles															
	TMV204	Electrómecánica de Maquinaria															

							
---	---	---	---	---	---	---	---



CALENDARIO FP ARAGÓN 25-26

**pendiente
de
publicar**
2025-2026

PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES: del 28 de junio al 3 de julio de 2024
MATRÍCULA DEL ALUMNADO: 25 y 26 de julio de 2024

***Recuerda que primero se solicita la admisión y, una vez admitido/a, hay que matricularse.**

*Posibles modificaciones se publicarán en la web.

Ciclo Formativo de Grado Medio de Instalaciones Eléctricas y Automáticas

VILLAFRANCA

QUÉ OCUPACIONES PUEDES DESEMPEÑAR

- Instalador-mantenedor electricista.
- Electricista de construcción.
- Electricista industrial.
- Electricista de mantenimiento.
- Instalador-mantenedor de sistemas domóticos.
- Instalador-mantenedor de antenas.
- Instalador de telecomunicaciones en edificios de viviendas.
- Instalador-mantenedor de equipos e instalaciones telefónicas.
- Montador de instalaciones de energía solar fotovoltaica.

MÓDULOS PROFESIONALES (1º CURSO)

- Automatismos industriales.
- Electrónica.
- Electrotecnia.
- Instalaciones eléctricas interiores.
- Formación y orientación laboral.
- Horario reservado para el módulo impartido en inglés.

MÓDULOS PROFESIONALES (2º CURSO)

- Instalaciones de distribución.
- Infraestructuras comunes de telecomunicación en viviendas y edificios.
- Instalaciones domóticas.
- Instalaciones solares fotovoltaicas.
- Máquinas eléctricas.
- Empresa e iniciativa emprendedora.
- Horario reservado para el módulo impartido en inglés.
- Formación en Centros de Trabajo: 380 horas.

Ciclo Formativo de Grado Superior de EDUCACIÓN INFANTIL

VILLAFRANCA

QUÉ OCUPACIONES PUEDES DESEMPEÑAR

- Educador/a infantil.
- Animador/a infantil.

MÓDULOS PROFESIONALES (1º CURSO)

- Didáctica de la educación infantil.
- Autonomía personal y salud infantil.
- Expresión y comunicación.
- Desarrollo cognitivo y motor.
- Formación y orientación laboral.
- Horario reservado para el módulo impartido en inglés.

MÓDULOS PROFESIONALES (2º CURSO)

- El juego infantil y su metodología.
- Desarrollo socioafectivo.
- Habilidades sociales.
- Intervención con familias y atención a menores en riesgo social.
- Primeros auxilios.
- Empresa e iniciativa emprendedora
- Horario reservado para el módulo impartido en inglés.
- Formación en Centros de Trabajo: 400 horas.
- Proyecto de atención a la infancia.

Ciclo Formativo de Grado **MEDIO EN ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA**

VILAFRANCA

SUSPENDIDO HASTA CURSO 26-27

QUÉ OCUPACIONES
PUEDES DESEMPEÑAR

- .

MÓDULOS PROFESIONALES (1º CURSO)

- .

MÓDULOS PROFESIONALES (2º CURSO)

- .

Ciclo Formativo de Grado **SUPERIOR EN ENERGÍAS RENOVABLES**

VILAFRANCA

SUSPENDIDO

QUÉ OCUPACIONES
PUEDES DESEMPEÑAR

- .

MÓDULOS PROFESIONALES (1º CURSO)

- .

MÓDULOS PROFESIONALES (2º CURSO)

- .

CALENDARIO DE ADMISIÓN Y MATRÍCULA COMUNIDAD VALENCIANA

1. Publicación de la oferta formativa: 2 de mayo (en la web de admisión de FP).
2. Introducción en ITACA, por parte de los centros docentes, de los datos necesarios para la determinación de unidades y vacantes de puestos escolares, conforme a la previsión de alumnado que repite, promociona, etcétera: del 17 al 23 de junio.
3. Vacantes definitivas: 4 de julio, (en la web de admisión de FP).
-  4. Presentación online AdmiNOVA de solicitudes de admisión: del 23 de mayo al 2 de junio.
5. Validación de las solicitudes presentadas, por parte de los centros: del 3 al 13 de junio.
6. Comprobación de duplicidades: del 16 al 20 de junio.
7. Presentación del requisito académico, si corresponde según el apartado séptimo: hasta el 1 de julio. Los centros grabarán los datos de los RA hasta las 15:00 horas del 3 de julio.
-  8. Listas provisionales de alumnado admitido: 8 de julio.
-  9. Reclamaciones a las listas provisionales: del 8 al 10 de julio.
10. Resolución de los centros de las reclamaciones a las listas provisionales: del 9 al 18 de julio.
-  11. Listas definitivas de alumnado admitido: 23 de julio.
12. Reclamaciones a las listas definitivas: del 23 al 25 de julio.
-  13. Resolución de la Comisión Sectorial de Escolarización de las reclamaciones a las listas definitivas: hasta el 5 de agosto.
14. Formalización de matrícula para el alumnado admitido:
 - Presencialmente: del 24 al 30 de julio.
 -  - Online AdmiNOVA: del 24 al 28 de julio.

CALENDARIO DE ADMISIÓN Y MATRÍCULA COMUNIDAD VALENCIANA

15. Asignación de plazas vacantes sobrantes, así como las que se generen por renuncia:

Fase 1: del 1 al 12 de septiembre, para quienes hayan participado en la admisión.

a) Los centros deberán gestionar las listas de espera hasta agotarlas.

b) Una vez agotadas las listas de espera:

- Hasta el 4 de septiembre, los centros comunicarán los ciclos en los que se hubiera terminado la lista de espera a la Dirección General de Formación Profesional y actualizarán toda la matrícula de alumnado en ITACA.

- El 5 de septiembre, la Dirección General de Formación Profesional publicará los ciclos con vacantes en la web de admisión de FP.

- Hasta el 12 de septiembre, los centros adjudicarán las vacantes a quienes hayan participado en la admisión y que deseen acceder a dichas plazas.

Fase 2: del 15 de septiembre al 8 de octubre, para cualquier persona interesada que cumpla los requisitos de acceso).

a) Los centros deberán gestionar las listas de espera hasta agotarlas.

b) Una vez agotadas las listas de espera:

- Hasta el 15 de septiembre, los centros comunicarán los ciclos en los que se hubiera terminado la lista de espera a la Dirección General de Formación Profesional y actualizarán toda la matrícula de alumnado en ITACA.

- El 16 de septiembre, la Dirección General de Formación Profesional publicará los ciclos con vacantes en la web de admisión.

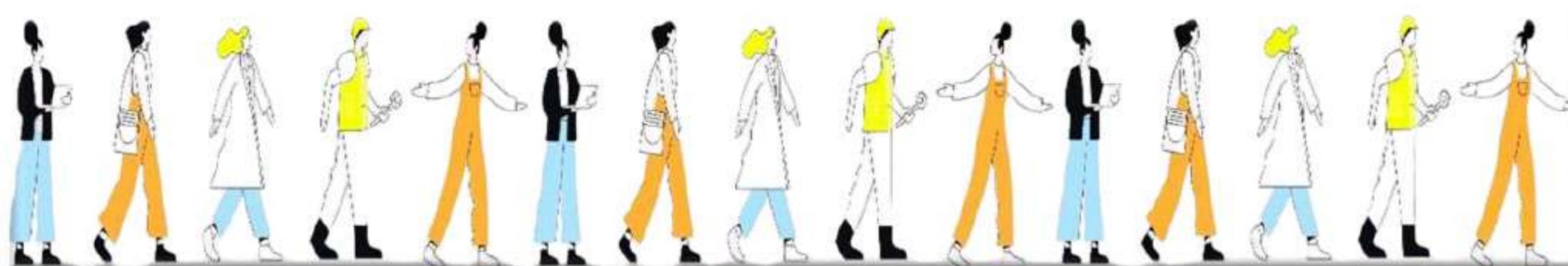
c) Hasta el 8 de octubre, los centros deberán seguir gestionando las listas de espera. En caso de agotar alguna lista de espera, las vacantes se deberán ofertar a cualquier persona interesada, por orden de llegada.

16. Último día para matricular alumnado: 8 de octubre.



FAMILIAS PROFESIONALES

- Actividades físicas y deportivas
- Administración y gestión
- Agraria
- Artes gráficas
- Comercio y marketing
- Edificación y obra civil
- Electricidad y electrónica
- Energía y agua
- Fabricación mecánica
- Hostelería y turismo
- Imagen personal
- Imagen y sonido
- Industrias alimentarias
- Industrias extractivas
- Informática y comunicaciones
- Instalación y mantenimiento
- Madera, mueble y corcho
- Marítimo pesquera
- Química
- Sanidad
- Seguridad y medioambiente
- Servicios socioculturales y a la comunidad
- Textil, confección y piel
- Transporte y mantenimiento de vehículos
- Vidrio y cerámica



ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

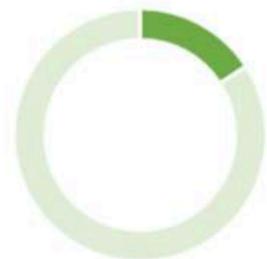


Inserción laboral y perfiles profesionales

6.179 Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2024².

6.924 Contratos realizados.

1,12 Índice de rotación.



37,34%

Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

OBJETIVO

El objetivo principal es formar personas profesionales capacitadas para planificar, desarrollar, organizar y evaluar actividades físicas y deportivas en diversos contextos. Estos/as profesionales fomentan la salud, el bienestar y la actividad física a través de programas que se adaptan a distintos grupos de población, y gestionan tanto el entrenamiento deportivo como la educación física.

DESCRIPCIÓN

Esta familia profesional está orientada a la formación de profesionales que trabajen en la enseñanza, el entrenamiento y la gestión deportiva. El trabajo en esta área incluye actividades relacionadas con el deporte y el bienestar físico, como el desarrollo de programas de ejercicio físico, el entrenamiento de alto rendimiento, la gestión de instalaciones deportivas y la promoción de hábitos saludables.

HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Habilidades técnicas

- Planificación y programación de actividades físicas.
- Evaluación de la condición física.
- Prevención de lesiones y primeros auxilios.

Competencias interpersonales

- Comunicación efectiva.
- Trabajo en equipo.
- Motivación y liderazgo.

Conocimientos especializados

- Anatomía y fisiología aplicada al deporte.
- Nutrición y dietética deportiva.
- Psicología deportiva.

OCUPACIONES MÁS CONTRATADAS RELACIONADAS CON LA FAMILIA PROFESIONAL

- Animadores comunitarios.
- Bañistas-socorristas.
- Entrenadores y árbitros de actividades deportivas.
- Instructores de actividades deportivas.
- Monitores de actividades recreativas y de entretenimiento.

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN



OBJETIVO

El objetivo principal de esta familia profesional es formar personal capacitado para gestionar y administrar empresas en diversos sectores, optimizando los recursos humanos, financieros y materiales.

HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Habilidades técnicas

- Instalación y mantenimiento de sistemas de gestión empresarial.
- Gestión administrativa.
- Planificación y organización.

Conocimientos especializados

- Herramientas de gestión empresarial.
- Análisis de datos.
- Contabilidad y finanzas.
- Derecho mercantil y fiscal.
- Marketing y ventas.

Competencias interpersonales

- Trabajo en equipo.
- Liderazgo y gestión de equipos.
- Adaptabilidad.

DESCRIPCIÓN

La familia profesional de Administración y Gestión de Empresas engloba las actividades relacionadas con la dirección y organización de los recursos de una empresa para asegurar su correcto funcionamiento. Los/las profesionales de esta área se ocupan de la gestión económica, la planificación estratégica, la toma de decisiones, y la supervisión de los procesos administrativos y operativos.

OCUPACIONES MÁS CONTRATADAS RELACIONADAS CON LA FAMILIA PROFESIONAL

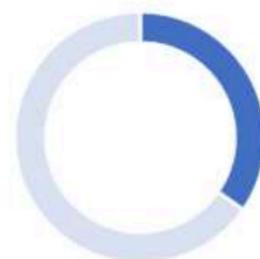
- Asistentes de dirección y administrativos.
- Empleados administrativos sin tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes.
- Teleoperadores.
- Empleados administrativos con tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes.

Inserción laboral y perfiles profesionales

51.025 Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2024³.

58.793 Contratos realizados.

1,15 Índice de rotación.



34,73%

Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

AGRARIA

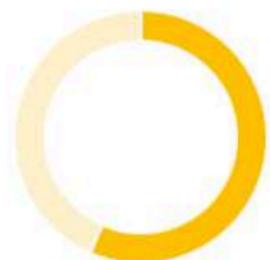


Inserción laboral y perfiles profesionales

4.399 Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2024¹.

5.027 Contratos realizados.

1,14 Índice de rotación.



56,62%
Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

OBJETIVO

Desarrollar habilidades y conocimientos en áreas como la agricultura, ganadería, producción forestal, y gestión de recursos naturales, con un enfoque en la mejora de la productividad, la sostenibilidad ambiental y la seguridad alimentaria.

DESCRIPCIÓN

La Familia Profesional Agraria se enfoca en actividades relacionadas con la producción agrícola, ganadera y forestal, así como en la gestión y conservación de los recursos naturales. Los/as profesionales de este sector trabajan en la optimización de cultivos, la cría y manejo de animales, la gestión sostenible de bosques, la mejora genética, la comercialización de productos y la implementación de nuevas tecnologías para la eficiencia y sostenibilidad en el medio rural.

HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Habilidades técnicas y específicas

- Manejo de cultivos y sistemas de producción agrícola.
- Cría, alimentación y bienestar animal.
- Gestión de explotaciones agrícolas y ganaderas.
- Técnicas forestales y conservación del medio natural.

Habilidades prácticas y adaptabilidad

- Capacidad para trabajar en entornos rurales y en condiciones climáticas diversas.
- Resolución de problemas en situaciones imprevistas.
- Habilidad para realizar labores manuales y técnicas con precisión.

Competencias técnicas y digitales

- Aplicación de la agricultura de precisión y herramientas digitales.
- Uso de maquinaria agrícola avanzada y sistemas de automatización.
- Manejo de software para la gestión de recursos agrarios.

OCUPACIONES MÁS CONTRATADAS RELACIONADAS CON LA FAMILIA PROFESIONAL

- Ayudantes de veterinaria.
- Peones agrícolas, agropecuarios, ganaderos, forestales y de la caza.
- Técnicos agropecuarios, forestales y del medio natural.
- Trabajadores cualificados en actividades agrícolas, ganaderas, forestales y del medio natural, huertas, invernaderos, viveros y jardines.
- Veterinarios.

ARTES GRÁFICAS



OBJETIVO

El objetivo es formar a profesionales capacitados/as para llevar a cabo procesos de diseño, producción y comercialización de productos gráficos, utilizando herramientas y técnicas digitalización.

HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Habilidades técnicas

- Instalación y mantenimiento de equipos de impresión.
- Diseño gráfico y maquetación.
- Producción gráfica y preimpresión.

Habilidades digitales

- Manejo de herramientas de diseño digital.
- Postproducción y retoque digital.
- Desarrollo de proyectos interactivos y multimedia.

Habilidades blandas

- Trabajo en equipo.
- Creatividad e innovación.
- Comunicación efectiva.
- Gestión del tiempo y organización.
- Atención al detalle.

DESCRIPCIÓN

La familia profesional de Artes Gráficas abarca una serie de áreas que incluyen el diseño gráfico, la impresión, la preimpresión, la gestión de color, la producción multimedia y la creación de contenido visual tanto en soportes físicos como digitales. Es una familia profesional en constante evolución debido a la incorporación de nuevas tecnologías y tendencias digitales, adaptándose a las demandas del mercado.

OCUPACIONES MÁS CONTRATADAS RELACIONADAS CON LA FAMILIA PROFESIONAL

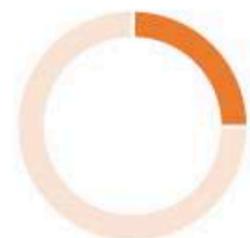
- Artistas creativos e interpretativos.
- Diseñadores gráficos y multimedia.
- Técnicos de grabación audiovisual.
- Trabajadores de procesos de impresión, preimpresión y encuadernación.
- Peones de las industrias manufactureras.
- Otros técnicos y profesionales de apoyo de actividades culturales y artísticas.

Inserción laboral y perfiles profesionales

1.646 Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2024⁵.

1.944 Contratos realizados.

1,18 Índice de rotación.



25,17%

Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

COMERCIO Y MARKETING



Inserción laboral y perfiles profesionales

9.415 Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2024⁶.

10.616 Contratos realizados.

1,13 Índice de rotación.



31,85%
Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

OBJETIVO

El objetivo principal es la promoción, distribución y venta de productos o servicios, así como la investigación y el análisis de los mercados para satisfacer las necesidades de la clientela.

DESCRIPCIÓN

La familia profesional Comercio y Marketing está enfocada en el desarrollo de estrategias comerciales, la implementación de técnicas de ventas, y el análisis de mercados y comportamiento de las personas consumidoras. Los/as profesionales de esta área tienen una gran responsabilidad en la toma de decisiones estratégicas dentro de la empresa, así como en la creación de estrategias de marketing que promuevan la venta de productos o servicios.

HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Habilidades técnicas

- Gestión de marketing digital.
- Investigación de mercado.
- Técnicas de venta.
- Publicidad y promoción.

Competencias interpersonales

- Orientación al cliente.
- Trabajo en equipo.
- Comunicación eficaz.

Conocimientos especializados

- Estrategias de marketing.
- Comercio electrónico.
- Marketing internacional.

OCUPACIONES MÁS CONTRATADAS RELACIONADAS CON LA FAMILIA PROFESIONAL

- Agentes y representantes comerciales.
- Cajeros y taquilleros (excepto bancos).
- Empleados de control de abastecimientos e inventario.
- Empleados de logística y transporte de pasajeros y mercancías.
- Profesionales de la publicidad y la comercialización.
- Promotores de venta.
- Vendedores en tiendas y almacenes.

EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL

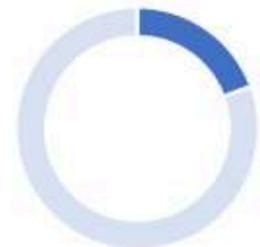


Inserción laboral y perfiles profesionales

2.993 Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2024⁷.

3.559 Contratos realizados.

1,19 Índice de rotación.



19,39%

Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

OBJETIVO

Formar a profesionales capacitados/as para desempeñar funciones en el ámbito de la construcción, urbanismo y obra civil, garantizando la calidad, seguridad y sostenibilidad en cada fase del proceso constructivo.

DESCRIPCIÓN

La familia profesional de Edificación y Obra Civil abarca un amplio conjunto de actividades productivas, agrupadas para su estudio en cinco áreas: albañilería y acabados, colocación y montaje, estructuras, maquinaria de construcción y proyectos, y seguimiento de obras.

HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Habilidades técnicas

- Instalación de elementos estructurales y acabados.
- Manejo de herramientas y maquinaria de construcción.
- Interpretación de planos y documentación técnica.
- Aplicación de normativas de seguridad y sostenibilidad.

Competencias interpersonales

- Trabajo en equipo y colaboración en obra.
- Resolución de problemas y toma de decisiones.
- Organización y gestión del tiempo en proyectos de construcción.
- Comunicación efectiva con otros profesionales del sector.

Conocimientos específicos

- Materiales de construcción y sus propiedades.
- Métodos de construcción y rehabilitación.
- Normativa de edificación y seguridad.
- Eficiencia energética y sostenibilidad en la construcción.

OCUPACIONES MÁS CONTRATADAS RELACIONADAS CON LA FAMILIA PROFESIONAL

- Albañiles.
- Delineantes y dibujantes técnicos.
- Mantenedores de edificios.
- Peones de la construcción de edificios y de obras públicas.
- Supervisores de la construcción.
- Técnicos en construcción.

ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA



OBJETIVO

Formar profesionales especializados/as en instalación, mantenimiento y reparación de sistemas eléctricos y electrónicos, garantizando el correcto funcionamiento de equipos y redes en diferentes sectores industriales, comerciales y residenciales.

HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Habilidades técnicas

Entre otras:

- Instalación y mantenimiento de sistemas eléctricos y electrónicos.
- Montaje y reparación de circuitos electrónicos.
- Diseño y mantenimiento de instalaciones de telecomunicaciones.

Habilidades digitales

- Conocimientos en software de diseño y simulación de circuitos eléctricos y electrónicos.
- Manejo de sistemas de automatización y control industrial.
- Programación en lenguajes específicos para sistemas electrónicos.

Competencias interpersonales

- Trabajo en equipo.
- Capacidad de análisis y diagnóstico de fallos.
- Adaptabilidad a los cambios tecnológicos y aprendizaje continuo.

DESCRIPCIÓN

Esta familia profesional de Electricidad y Electrónica se centra en la enseñanza de conocimientos y habilidades en sistemas eléctricos, electrónicos y de telecomunicaciones. Los/as profesionales formados/as en esta área pueden desempeñar funciones en la instalación, mantenimiento y mejora de infraestructuras eléctricas y electrónicas, contribuyendo al avance tecnológico y a la eficiencia energética en distintos ámbitos.

OCUPACIONES MÁS CONTRATADAS RELACIONADAS CON LA FAMILIA PROFESIONAL

- Ajustadores y operadores de máquinas – herramienta.
- Electricistas de la construcción y afines.
- Instaladores y reparadores de líneas eléctricas y en tecnologías de la información y las comunicaciones.
- Mecánicos y reparadores de equipos eléctricos y electrónicos.
- Técnicos en electricidad.
- Técnicos en electrónica, especialidad en electromedicina.
- Técnicos en operaciones de sistemas informáticos.

Inserción laboral y perfiles profesionales

11.446 Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2024⁸.

13.109 Contratos realizados.

1,15 Índice de rotación.



21,16%

Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

ENERGÍA Y AGUA



Inserción laboral y perfiles profesionales

285 Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2024⁹.

334 Contratos realizados.

1,17 Índice de rotación.



10,20%
Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

OBJETIVO

Formar profesionales cualificados/as en la gestión, producción, distribución y eficiencia energética, así como en el tratamiento, abastecimiento y depuración del agua.

DESCRIPCIÓN

La Familia Profesional de Energía y Agua abarca ciclos formativos orientados a la instalación, mantenimiento y gestión de sistemas relacionados con energías renovables, eficiencia energética y el tratamiento de agua.

Ámbitos principales:

- Producción de energía renovable: solar, eólica, biomasa.
- Eficiencia energética en edificios e instalaciones.
- Gestión y tratamiento de aguas residuales y potables.
- Redes de abastecimiento y distribución de agua.

HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Habilidades técnicas

- Instalación y mantenimiento de sistemas energéticos y de agua.
- Operación de plantas de tratamiento de agua.
- Certificación y auditorías energéticas.
- Manejo de herramientas tecnológicas y sistemas automatizados.

Habilidades digitales

- Conocimientos básicos en IoT (Internet de las cosas) y redes inteligentes.
- Uso de software especializado en diseño y simulación energética.

Competencias interpersonales

- Trabajo en equipo y comunicación efectiva.
- Resolución de problemas y adaptabilidad.
- Orientación a la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente.

OCUPACIONES MÁS CONTRATADAS RELACIONADAS CON LA FAMILIA PROFESIONAL

- Montadores de estructuras cableadas y empalmadores de cables.
- Montadores-instaladores de placas de energía solar.
- Profesionales de la educación ambiental.
- Técnicos en instalaciones de producción de energía.
- Técnicos en instalaciones de tratamiento de residuos, de aguas y otros operadores en plantas similares.

FABRICACIÓN MECÁNICA



Inserción laboral y perfiles profesionales

5.703 Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2024¹⁰.

6.765 Contratos realizados.

1,19 Índice de rotación.



57,84%
Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

OBJETIVO

Formar profesionales capaces de intervenir en la producción, diseño y mantenimiento de piezas y maquinaria mediante procesos mecánicos.

DESCRIPCIÓN

La familia de Fabricación Mecánica abarca una amplia gama de actividades relacionadas con la producción y manufactura de piezas y sistemas mecánicos. Incluye la realización de procesos como el mecanizado, soldadura, fabricación de moldes, control numérico por ordenador (CNC), y la manipulación de materiales metálicos y no metálicos.

HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Habilidades técnicas

- Mecanizado y fabricación.
- Técnicas de soldadura.
- Control de calidad y medición.
- Diseño de piezas y productos.

Competencias digitales

- Programación por control numérico computerizado.
- Diseño asistido por ordenador (CAD).
- Autocontrol de calidad.

Habilidades blandas

- Coordinación y comunicación entre grupos de trabajo.
- Adaptabilidad.
- Comunicación efectiva.

OCUPACIONES MÁS CONTRATADAS RELACIONADAS CON LA FAMILIA PROFESIONAL

- Ajustadores y operadores de máquinas – herramienta.
- Chapistas y caldereros.
- Ensambladores de maquinaria mecánica.
- Joyeros, orfebres y plateros.
- Montadores de estructuras metálicas.
- Ópticos – optometristas.
- Soldadores y oxicortadores.
- Técnicos en mecánica.
- Técnicos en optometría.

HOSTELERÍA Y TURISMO



Inserción laboral y perfiles profesionales

9.290 Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2024¹¹.

11.193 Contratos realizados.

1,20 Índice de rotación.



72,56%
Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

OBJETIVO

Capacitar a profesionales en la gestión, organización y prestación de servicios en el sector turístico y hostelero, asegurando la calidad, sostenibilidad y satisfacción del cliente.

HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Habilidades técnicas

- Dominio de idiomas extranjeros, especialmente inglés y otras lenguas relevantes.
- Conocimiento de herramientas digitales y sistemas de gestión.
- Preparación y presentación culinaria en gastronomía.

Competencias interpersonales

- Orientación al cliente y capacidad de resolución de problemas.
- Trabajo en equipo y comunicación efectiva.
- Adaptabilidad y gestión del tiempo.

Conocimientos específicos

- Normas de seguridad e higiene alimentaria.
- Gestión de eventos y planificación turística.
- Sostenibilidad en la industria turística.

DESCRIPCIÓN

La Familia Profesional de Hostelería y Turismo incluye actividades relacionadas con la prestación de servicios de alojamiento, restauración, organización de eventos y actividades de ocio, así como la promoción turística.

Este sector es clave para la economía de países como el nuestro, con alta actividad turística, generando un elevado volumen de empleo, especialmente en temporadas altas.

OCUPACIONES MÁS CONTRATADAS RELACIONADAS CON LA FAMILIA PROFESIONAL

- Ayudantes de cocina.
- Chefs.
- Cocineros asalariados.
- Empleados administrativos con tareas de atención al público.
- Empleados de agencias de viajes.
- Guías de turismo.
- Recepcionistas de hoteles.

IMAGEN PERSONAL



OBJETIVO

Formar a profesionales especializados/as en el cuidado y embellecimiento de la imagen, tanto en el ámbito estético como en el asesoramiento personal.

HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Habilidades técnicas

- Peluquería y estilismo.
- Estética facial, corporal y bienestar.
- Maquillaje profesional.
- Diseño y esculpido de uñas.

Competencias interpersonales

- Atención al cliente.
- Empatía y trato cercano.
- Comunicación efectiva.
- Creatividad e innovación en los servicios de imagen personal.

Conocimientos especializados

- Técnicas de cuidado capilar y corporal.
- Tendencias en estética y moda.
- Asesoramiento de imagen.

DESCRIPCIÓN

La Familia Imagen Personal engloba todas las actividades relacionadas con el cuidado de la apariencia física de las personas, a través de servicios de peluquería, estética, maquillaje, uñas, depilación y asesoramiento de imagen. Los profesionales de esta área desempeñan un papel clave en la promoción de la belleza y bienestar.

OCUPACIONES MÁS CONTRATADAS RELACIONADAS CON LA FAMILIA PROFESIONAL

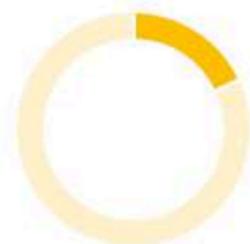
- Especialistas en tratamientos de estética, bienestar y afines.
- Otros profesionales de las terapias alternativas.
- Peluqueros.
- Trabajadores de los cuidados personales a domicilio.

Inserción laboral y perfiles profesionales

10.440 Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2024¹².

12.113 Contratos realizados.

1,16 Índice de rotación.



18,05%
Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

IMAGEN Y SONIDO

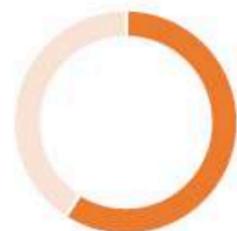


Inserción laboral y perfiles profesionales

5.628 Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2024¹³.

7.532 Contratos realizados.

1,34 Índice de rotación.



59,11%
Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

OBJETIVO

Formar personas profesionales especializadas en la creación, producción y postproducción de contenidos audiovisuales, radiofónicos, fotográficos y multimedia, utilizando las últimas tecnologías y técnicas del sector.

DESCRIPCIÓN

La familia profesional de Imagen y Sonido formación proporciona los conocimientos y habilidades necesarios para desempeñarse en el sector audiovisual, ya sea en la creación de contenidos, la postproducción, la sonorización o la gestión técnica de proyectos audiovisuales.

HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Habilidades técnicas

Entre otras:

- Instalación y mantenimiento de equipos audiovisuales y de sonido.
- Manejo de cámaras de vídeo y fotografía profesional.
- Edición y postproducción de imagen y sonido.
- Creación de efectos especiales y animaciones digitales.
- Iluminación para cine, televisión y espectáculos en vivo.

Competencias digitales

- Dominar herramientas digitales de edición, composición y postproducción audiovisual.
- Utilizar software para animación, 3D y efectos visuales.
- Integrar tecnologías emergentes como la realidad aumentada y la IA.

Habilidades blandas

- Creatividad e innovación en la producción de contenidos.
- Trabajo en equipo y colaboración en entornos multidisciplinares.
- Capacidad de resolución de problemas técnicos en producción.
- Gestión del tiempo y cumplimiento de plazos de entrega.

OCUPACIONES MÁS CONTRATADAS RELACIONADAS CON LA FAMILIA PROFESIONAL

- Artistas creativos e interpretativos no clasificados bajo otros epígrafes.
- Directores de cine, de teatro y afines.
- Diseñadores gráficos y multimedia.
- Otros técnicos y profesionales de apoyo de actividades culturales y artísticas.
- Técnicos de grabación audiovisual.

INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

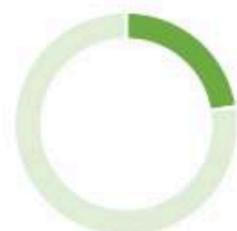


Inserción laboral y perfiles profesionales

1.286 Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2024¹⁴.

1.461 Contratos realizados.

1,14 Índice de rotación.



22,46%
Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

OBJETIVO

Formar profesionales capacitados/as para gestionar, controlar y ejecutar procesos relacionados con la producción, transformación, conservación, envasado y distribución de alimentos.

DESCRIPCIÓN

La familia profesional de Industrias Alimentarias abarca todas las actividades relacionadas con la transformación, conservación, envasado y distribución de productos alimenticios. Incluye conocimientos en seguridad e higiene alimentaria, control de calidad, tecnologías de producción y normativas del sector.

HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Habilidades técnicas

- Envasado y etiquetado de productos alimenticios.
- Control de calidad y seguridad alimentaria.
- Procesamiento y conservación de alimentos.
- Manejo de maquinaria y equipos en la industria alimentaria.

Competencias interpersonales

- Trabajo en equipo en entornos de producción.
- Rigurosidad y atención al detalle en procesos de calidad.
- Adaptabilidad a nuevas tecnologías y normativas del sector.
- Comunicación efectiva en la cadena de producción y distribución.

Conocimientos especializados

- Técnicas de innovación de la industria alimentaria.
- Sostenibilidad en la producción alimentaria.
- Normativa de higiene, seguridad y calidad en la industria alimentaria.
- Técnicas de análisis y control de alimentos.

OCUPACIONES MÁS CONTRATADAS RELACIONADAS CON LA FAMILIA PROFESIONAL

- Panaderos, pasteleros y confiteros.
- Trabajadores cualificados en actividades agrícolas.
- Trabajadores de la elaboración del vino.
- Trabajadores del tratamiento de la leche y elaboración de productos lácteos (incluidos helados).

INDUSTRIAS EXTRACTIVAS

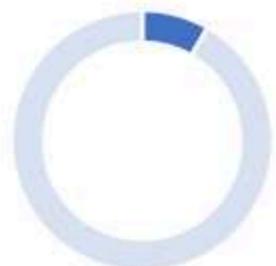


Inserción laboral y perfiles profesionales

12 Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2024¹⁵.

12 Contratos realizados.

1 Índice de rotación.



8,33%

Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

OBJETIVO

Formar personas profesionales capacitadas en la extracción de recursos naturales del subsuelo, tales como minerales, gas, petróleo, carbón, sal y otros. Los/as profesionales de esta área trabajan en actividades que incluyen la prospección, exploración, explotación, tratamiento y comercialización de estos recursos, aplicando técnicas que garanticen la seguridad, la eficiencia y la sostenibilidad de los procesos.

DESCRIPCIÓN

La familia profesional de Industrias Extractivas abarca las actividades relacionadas con la extracción, procesamiento y transformación de recursos minerales, rocas, hidrocarburos y otros materiales del subsuelo. Incluye conocimientos en minería, perforación, geología, tratamiento de minerales y normativas de seguridad en el sector.

HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Habilidades técnicas

- Excavación y preparación de huecos subterráneos para la extracción de recursos minerales.
- Realización de obras de artesanía en piedra natural, de carácter tradicional o contemporáneo.
- Manejo de maquinaria y equipos en explotaciones mineras y canteras.

Competencias interpersonales

- Adaptabilidad a condiciones de trabajo extremas.
- Trabajo en equipo en entornos de alto riesgo y exigencia.
- Responsabilidad y disciplina en el cumplimiento de normativa.

Conocimiento Especializados

- Técnicas de explotación minera y sostenibilidad ambiental.
- Geología aplicada a la minería y exploración de recursos.
- Procesos de refinado y transformación de minerales.

OCUPACIONES MÁS CONTRATADAS RELACIONADAS CON LA FAMILIA PROFESIONAL

- Operadores de maquinaria de movimientos de tierras y equipos similares

INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES



OBJETIVO

Capacitar a profesionales en el desarrollo, implementación y mantenimiento de sistemas informáticos y redes de comunicación, garantizando su seguridad, eficiencia e innovación tecnológica.

HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Habilidades técnicas

- Instalación, configuración y mantenimiento de sistemas operativos, redes y servidores.
- Desarrollo y programación de aplicaciones web, móviles y de escritorio.
- Seguridad informática y protección contra amenazas cibernéticas.

Habilidades digitales

- Aplicación de tecnologías habilitadoras digitales: big data, inteligencia artificial, Blockchain, realidad virtual/aumentada, ciberseguridad, robótica colaborativa, fabricación aditiva y gemelos digitales.

Competencias interpersonales

- Trabajo en equipo.
- Resolución de problemas y pensamiento lógico.
- Capacidad de adaptación a nuevos entornos tecnológicos.

DESCRIPCIÓN

La familia profesional de Informática y Comunicaciones abarca un conjunto de enseñanzas dirigidas a la creación, gestión y mantenimiento de sistemas informáticos, redes de comunicación y desarrollo de software y aplicaciones.

OCUPACIONES MÁS CONTRATADAS RELACIONADAS CON LA FAMILIA PROFESIONAL

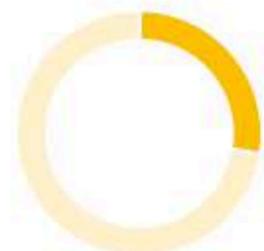
- Analistas de sistemas.
- Analistas, programadores y diseñadores web y multimedia.
- Programadores informáticos.
- Técnicos en asistencia al usuario de tecnologías de la información.
- Técnicos en operaciones de sistemas informáticos.

Inserción laboral y perfiles profesionales

8.944 Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2024¹⁶.

9.851 Contratos realizados.

1,10 Índice de rotación.



27,75%
Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO

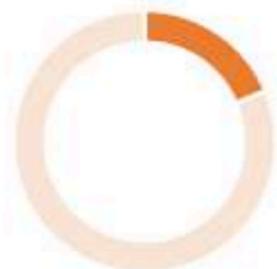


Inserción laboral y perfiles profesionales

3.131 Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2024¹⁷.

3.626 Contratos realizados.

1,16 Índice de rotación.



18,71%
Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

OBJETIVO

Formar profesionales capacitados/as para la instalación, mantenimiento y reparación de sistemas industriales, mecánicos, eléctricos y de climatización, asegurando su correcto funcionamiento y eficiencia.

DESCRIPCIÓN

La familia profesional de Instalación y Mantenimiento abarca un amplio conjunto de actividades relacionadas con la fabricación, montaje y mantenimiento de maquinaria y equipos industriales. Es una de las áreas esenciales en sectores como la industria, la construcción, la energía y el transporte, con una alta demanda de técnicos cualificados.

HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Habilidades técnicas

Entre otras:

- Instalación, ajuste y mantenimiento de maquinaria industrial.
- Diagnóstico y reparación de averías en sistemas eléctricos y mecánicos.
- Montaje y desmontaje de sistemas hidráulicos y neumáticos.

Habilidades digitales

- Desarrollar y modelar la información gráfica y no gráfica bajo la metodología de trabajo colaborativa (BIM) para la gestión de proyectos de construcción (arquitectura e ingeniería).
- Conocimientos en sistemas de automatización.

Competencias interpersonales

- Capacidad de adaptación a nuevas tecnologías y metodologías de trabajo.
- Atención al detalle y compromiso con la seguridad en el trabajo.
- Gestión eficiente del tiempo para optimizar procesos de mantenimiento.

OCUPACIONES MÁS CONTRATADAS RELACIONADAS CON LA FAMILIA PROFESIONAL

- Ajustadores y operadores de máquinas – herramienta.
- Mecánicos y ajustadores de maquinaria agrícola e industrial y de vehículos a motor.
- Mecánicos y reparadores de equipos eléctricos y electrónicos.
- Mecánicos – instaladores de refrigeración y climatización.
- Montadores y ensambladores no clasificados en otros epígrafes.
- Técnicos en instalaciones de tratamiento de residuos, de aguas y otros operadores en plantas similares.

MADERA, MUEBLE Y CORCHO



OBJETIVO

Formar profesionales especializados/as en la transformación, diseño, fabricación y montaje de productos de madera, mueble y corcho, garantizando la calidad, sostenibilidad y eficiencia en los procesos productivos.

HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Habilidades técnicas

- Instalación y montaje de estructuras y mobiliario de madera.
- Diseño y fabricación de muebles y elementos decorativos.
- Aplicación de técnicas de acabado, barnizado y lacado.
- Producción y manipulación de corcho para diferentes aplicaciones.

Competencias interpersonales

- Adaptabilidad a los cambios.
- Trabajo en equipo en talleres.

Conocimientos especializados

- Tipos de madera y sus aplicaciones.
- Técnicas de ensamblaje y fabricación de muebles.
- Uso de adhesivos, barnices y tintes en carpintería.
- Diseño y construcción de estructuras en madera.
- Procesos de producción del corcho y sus aplicaciones industriales.

DESCRIPCIÓN

Esta familia profesional de Madera, Mueble y Corcho se centra en la enseñanza de técnicas y conocimientos para la manipulación de la madera y sus derivados, aplicando tanto métodos tradicionales como nuevas tecnologías. Las personas profesionales del sector desempeñan funciones en el diseño, fabricación y restauración de muebles, carpintería de obra y estructuras de madera, así como en la producción de derivados del corcho.

OCUPACIONES MÁS CONTRATADAS RELACIONADAS CON LA FAMILIA PROFESIONAL

- Carpinteros (excepto ebanistas).
- Oficiales, operarios y artesanos de otros oficios no clasificados bajo otros epígrafes.
- Peones de las industrias manufactureras.

Inserción laboral y perfiles profesionales

1.045 Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2024¹⁸.

1.235 Contratos realizados.

1,18 Índice de rotación.



38,92%

Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

MARÍTIMO PESQUERA



Inserción laboral y perfiles profesionales

712 Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2024¹⁹.

800 Contratos realizados.

1,12 Índice de rotación.



32,27%

Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

OBJETIVO

Capacitar a profesionales en el manejo, explotación y gestión de recursos marinos y fluviales, garantizando la seguridad, sostenibilidad y eficiencia en las actividades relacionadas con la navegación, pesca, acuicultura y conservación del medio marino.

HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Habilidades técnicas

- Trabajos subacuáticos en instalaciones acuícolas y recolección de recursos.
- Manipulación y conservación de productos pesqueros.
- Técnicas de pesca y marisqueo.
- Maniobra y mantenimiento de embarcaciones.

Competencias interpersonales

- Adaptabilidad a condiciones climáticas y situaciones de riesgo.
- Responsabilidad y disciplina en el cumplimiento de normativa.
- Trabajo en equipo en entornos marítimos y pesqueros.

Conocimientos especializados

- Biología marina y gestión sostenible de recursos pesqueros.
- Navegación y orientación en el mar.
- Corte térmico, soldadura, salvamento y reflotamiento de buques, artefactos flotantes.
- Salvamento y rescate subacuático.

DESCRIPCIÓN

La familia profesional Marítimo-Pesquera abarca actividades relacionadas con la explotación sostenible de recursos marinos, la navegación, el mantenimiento de embarcaciones, la acuicultura y la comercialización de productos pesqueros. Incluye conocimientos en técnicas de pesca, seguridad marítima y normativas del sector.

OCUPACIONES MÁS CONTRATADAS RELACIONADAS CON LA FAMILIA PROFESIONAL

- Buceadores.
- Capitanes y oficiales de puente.
- Marineros de puente, marineros de máquinas y afines.
- Mecánicos y ajustadores de maquinaria naval y ferroviaria.
- Peones de la acuicultura.
- Pescadores de aguas costeras y aguas dulces.
- Pescadores de altura.
- Trabajadores cualificados en la acuicultura.

QUÍMICA



Inserción laboral y perfiles profesionales

2.418 Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2024²⁰.

2.877 Contratos realizados.

1,19 Índice de rotación.



33,93%

Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

OBJETIVO

Formar profesionales capacitados/as para desempeñar funciones en la industria química, farmacéutica, biotecnológica y medioambiental garantizando la calidad, seguridad y sostenibilidad en los procesos productivos.

HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Habilidades técnicas

- Análisis químico y control de calidad.
- Organización y supervisión de operaciones de obtención de pastas, fabricación de papel y cartón.
- Manipulación de sustancias y reactivos químicos.
- Control de las operaciones de fabricación de productos farmacéuticos y afines.

Competencias interpersonales

- Atención al detalle y rigurosidad en el trabajo.
- Trabajo en equipo en entornos de laboratorio e industria.
- Resolución de problemas en procesos químicos y productivos.

Conocimientos técnicos

- Tipos de productos químicos, sanitarios, cosméticos, pasta, papel y cartón y su aplicación en diferentes industrias.
- Normativa de seguridad y gestión ambiental en laboratorios e industrias químicas.

DESCRIPCIÓN

La familia profesional de Química engloba todas las actividades relacionadas con la investigación, desarrollo, producción y control de productos químicos en diversos sectores industriales. Abarca desde la transformación de materias primas hasta la fabricación de productos químicos, farmacéuticos, cosméticos, plásticos y otros materiales sintéticos. Además, incluye el análisis y control de calidad, así como la aplicación de normativas de seguridad y sostenibilidad en los procesos químicos.

OCUPACIONES MÁS CONTRATADAS RELACIONADAS CON LA FAMILIA PROFESIONAL

- Operadores de máquinas para fabricar productos farmacéuticos, cosméticos y afines.
- Operadores en plantas industriales químicas.
- Otros técnicos de las ciencias físicas, químicas, medioambientales y de las ingenierías.
- Peones de las industrias manufactureras.
- Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías.
- Técnicos y analistas de laboratorio en química industrial.

SANIDAD

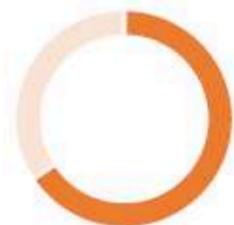


Inserción laboral y perfiles profesionales

37.193 Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2024²¹.

44.072 Contratos realizados.

1,18 Índice de rotación.



65,73%

Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

OBJETIVO

Formar a personas profesionales altamente capacitadas para desarrollar actividades relacionadas con la atención sanitaria, prevención de enfermedades y promoción de la salud, garantizando la calidad de los servicios y el bienestar de las personas.

DESCRIPCIÓN

Esta familia profesional de Sanidad abarca ocupaciones que incluyen auxiliares de enfermería, técnicos/as en laboratorio clínico y biomédico, técnicos/as en farmacia y parafarmacia, así como otros roles especializados en el ámbito sanitario. Se centra en cubrir necesidades en hospitales, clínicas, laboratorios, farmacias, y centros sociosanitarios.

HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Habilidades técnicas y específicas

- Conocimientos en biología, química y anatomía; y técnicas de análisis clínicos.
- Manejo de equipos sanitarios.
- Técnicas de análisis clínicos.

Habilidades transversales

- Habilidades interpersonales.
- Capacidad de trabajar en equipo.
- Empatía.
- Resolución de problemas.
- Gestión de la información.

Habilidades digitales

- Competencia en el uso de herramientas específicas del sector sanitario.

OCUPACIONES MÁS CONTRATADAS RELACIONADAS CON LA FAMILIA PROFESIONAL

- Auxiliares de enfermería de atención primaria y hospitalaria.
- Dietistas y nutricionistas.
- Técnicos auxiliares de farmacia.
- Técnicos de emergencias sanitarias.
- Técnicos en anatomía patológica y citología, audioprótesis, imagen para el diagnóstico, laboratorio de diagnóstico clínico, ortoprótesis, prótesis dentales y radioterapia.
- Técnicos superiores en higiene bucodental.
- Trabajadores de los cuidados a las personas en servicios de salud no clasificados bajo otros epígrafes.

SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE

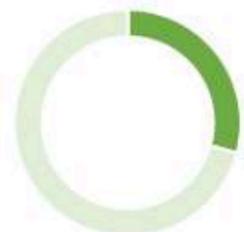


Inserción laboral y perfiles profesionales

876 Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2024²².

1.025 Contratos realizados.

1,17 Índice de rotación.



29,33%

Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

OBJETIVO

Formar profesionales capacitados/as en la prevención de riesgos laborales, la gestión de la seguridad en el trabajo y la protección del medioambiente, garantizando la seguridad y la sostenibilidad en los diferentes entornos laborales y naturales.

HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Habilidades técnicas

- Prevención de riesgos laborales y gestión de la seguridad.
- Gestión y protección del medioambiente.
- Planificación y ejecución de planes de emergencia y evacuación.
- Control y supervisión de sistemas de seguridad y vigilancia.

Competencias interpersonales

- Adaptabilidad a las situaciones de riesgo o emergencia.
- Toma de decisiones bajo presión.
- Trabajo en equipo: coordinación con otros equipos u organismos.

Conocimientos especializados

- Legislación en seguridad laboral, protección civil y medioambiente.
- Técnicas de primeros auxilios y actuación en emergencias.
- Gestión de residuos y control de contaminación.

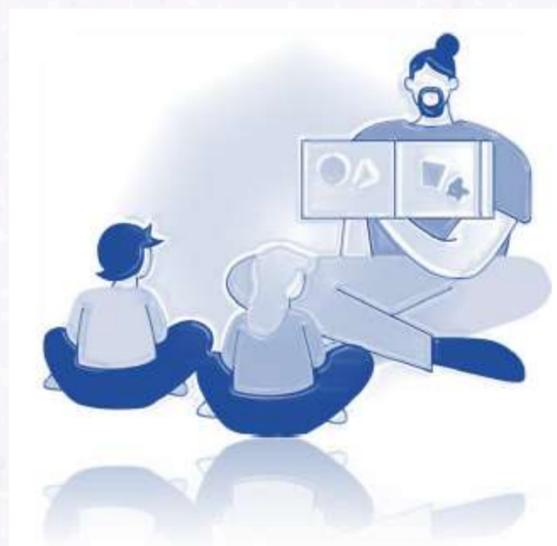
DESCRIPCIÓN

La familia profesional de Seguridad y Medio Ambiente abarca las actividades relacionadas con la protección de las personas, bienes y el entorno natural. Incluye la prevención y gestión de riesgos laborales, la seguridad en el trabajo, la protección civil, la gestión medioambiental y el control de contaminación. Su objetivo es garantizar condiciones seguras en distintos ámbitos y promover prácticas sostenibles que minimicen el impacto ambiental.

OCUPACIONES MÁS CONTRATADAS RELACIONADAS CON LA FAMILIA PROFESIONAL

- Auxiliares de vigilante de seguridad y similares no habilitados para ir armados.
- Bomberos forestales.
- Peones forestales y de la caza.
- Técnicos en prevención de riesgos laborales y salud ambiental.
- Trabajadores de los servicios de protección y seguridad no clasificados bajo otros epígrafes.
- Vigilantes de seguridad y similares habilitados para ir armados.

SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD



OBJETIVO

Formar a profesionales que desempeñen funciones en la atención y la mejora de la calidad de vida de las personas y colectivos en situaciones de vulnerabilidad o dependencia, fomentando la inclusión social, la equidad y el bienestar social y cultural.

HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Habilidades técnicas

- Gestión y planificación de programas de intervención social.
- Diseño y ejecución de actividades educativas y culturales.
- Atención a personas en situación de dependencia o con discapacidad.
- Coordinación de proyectos de integración social y comunitaria.

Competencias interpersonales

- Empatía y capacidad de escucha activa.
- Trabajo en equipo con otros profesionales del ámbito social y educativo.
- Habilidades de comunicación.

Conocimientos Especializados

- Metodologías educativas y culturales en diversos contextos.
- Principios de acción social y gestión de recursos comunitarios.
- Psicología y técnicas de intervención con colectivos vulnerables.

DESCRIPCIÓN

La familia profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad engloba todas aquellas actividades orientadas a la atención, acompañamiento y apoyo de personas, grupos y comunidades en situaciones de vulnerabilidad, exclusión social o con necesidades específicas. Estas acciones incluyen la planificación de programas sociales, la mediación en conflictos, el diseño de estrategias de intervención comunitaria y la promoción de la igualdad, la diversidad y los derechos fundamentales.

OCUPACIONES MÁS CONTRATADAS RELACIONADAS CON LA FAMILIA PROFESIONAL

- Animadores comunitarios.
- Profesionales de apoyo al trabajo y a la educación social.
- Profesionales del trabajo y la educación social.
- Profesores de educación especial.
- Promotores de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
- Técnicos educadores de educación especial.
- Técnicos en educación infantil.
- Trabajadores de los cuidados a las personas en servicios de salud no clasificados bajo otros epígrafes.

Inserción laboral y perfiles profesionales

29.307 Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2024²³.

35.539 Contratos realizados.

1,21 Índice de rotación.



52,70%

Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL

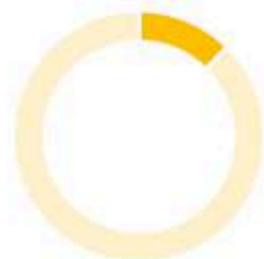


Inserción laboral y perfiles profesionales

861 Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2024²⁴.

990 Contratos realizados.

1,14 Índice de rotación.



12,43%
Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

OBJETIVO

Formar profesionales especializados/as en la producción, diseño y fabricación de productos textiles, prendas de vestir y artículos de piel, garantizando la calidad y la innovación en todos los procesos de confección, diseño y tratamiento de materiales.

DESCRIPCIÓN

La familia profesional de Textil, Confección y Piel engloba todas las actividades relacionadas con el diseño, fabricación, transformación y comercialización de productos textiles, prendas de vestir y artículos de piel y calzado. Abarca desde la selección de materias primas hasta la confección y acabado final, combinando técnicas artesanales con procesos industriales y tecnológicos avanzados.

HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Habilidades técnicas

- Instalación, manejo y mantenimiento de maquinaria textil y de confección.
- Técnicas de corte, patronaje y confección de prendas y artículos de piel.
- Conocimiento y manejo de materiales textiles, fibras naturales, sintéticas y cuero.
- Aplicación de procesos de estampado, tintado y acabado de textiles.
- Técnicas de bordado, costura y personalización de productos.

Competencias interpersonales

- Creatividad.
- Atención al detalle.
- Capacidad para trabajar con nuevas tendencias y tecnologías en la moda y confección.

Conocimientos técnicos

- Fabricación del calzado y artículos de viaje, bolsos de mano.
- Tipos de tejidos y su uso en moda, en tapicería y uso industrial.
- Técnicas de reciclaje y reutilización de materiales textiles y de cuero.

OCUPACIONES MÁS CONTRATADAS RELACIONADAS CON LA FAMILIA PROFESIONAL

- Costureros a mano, bordadores y afines.
- Patronistas para productos en textil y piel.
- Peones de las industrias manufactureras.
- Sastres, modistos, peleteros y sombrereros.
- Zapateros y afines.

TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS



Inserción laboral y perfiles profesionales

6.739 Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2024²⁵.

7.762 Contratos realizados.

1,15 Índice de rotación.



49,59%
Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

OBJETIVO

Formar personal capacitado para realizar el mantenimiento, reparación y gestión de vehículos, así como el transporte de mercancías y personas, garantizando la seguridad, eficiencia y sostenibilidad del transporte terrestre.

DESCRIPCIÓN

La familia profesional de Transporte y Mantenimiento de Vehículos abarca todas las actividades relacionadas con el mantenimiento, reparación y operación de medios de transporte terrestres, marítimos y aéreos. Incluye la inspección, diagnóstico y reparación de vehículos, así como la logística y gestión del transporte de mercancías y personas.

HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Habilidades técnicas

- Instalación y mantenimiento de sistemas mecánicos, eléctricos e hidráulicos en vehículos.
- Mantenimiento de vehículos industriales, ferroviarios, aeronáuticos y marítimos.
- Diagnóstico y reparación de averías en automóviles, motocicletas, camiones, autobuses y maquinaria pesada.

Competencias interpersonales

- Comunicación efectiva.
- Capacidad para adaptarse a los nuevos cambios.
- Trabajo en equipo para garantizar por ejemplo un mantenimiento eficiente.

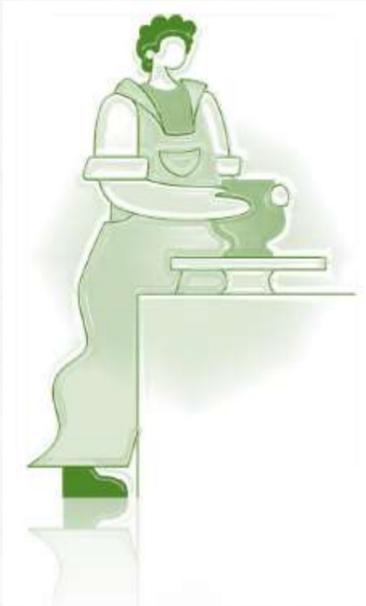
Conocimientos técnicos

- Mantenimiento y servicios de aeronaves.
- Sistemas eléctricos y electrónicos en vehículos modernos.
- Tipos de motores y su mantenimiento.
- Mantenimiento en material rodante ferroviario.

OCUPACIONES MÁS CONTRATADAS RELACIONADAS CON LA FAMILIA PROFESIONAL

- Chapistas y caldereros.
- Conductores asalariados de camiones.
- Conductores de autobuses y tranvías.
- Conductores propietarios de camiones.
- Empleados de logística y transporte de pasajeros y mercancías.
- Ensambladores de maquinaria mecánica.
- Mecánicos y ajustadores de maquinaria agrícola, industrial, naval y ferroviaria; y de vehículos de motor y motores de avión.
- Moldeadores y macheros.
- Soldadores y oxicortadores.
- Técnicos en mecánica.

VIDRIO Y CERÁMICA



Inserción laboral y perfiles profesionales

51 Personas contratadas con formación en la familia profesional en el tercer trimestre de 2024²⁶.

58 Contratos realizados.

1,14 Índice de rotación.



15,09%

Porcentaje de contratación relacionada con la familia profesional.

OBJETIVO

Formar a profesionales capacitados/as en la fabricación, diseño y restauración de productos de vidrio y cerámica, garantizando la calidad, la creatividad y sostenibilidad de los procesos productivos.

DESCRIPCIÓN

La familia profesional de Vidrio y Cerámica abarca las actividades relacionadas con la fabricación, diseño y procesamiento de productos de vidrio y cerámica. Esta familia incluye trabajos que van desde la creación de objetos decorativos hasta la fabricación de materiales industriales, y se enfoca tanto en la producción como en la investigación y desarrollo de nuevos productos en estos campos.

HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Habilidades técnicas

- Instalación de maquinaria y equipos en fábricas de vidrio y cerámica.
- Control de calidad y proceso de producción.
- Diseño y modelado de piezas cerámicas y de vidrio.
- Técnicas de fundición y esmaltado.

Competencias interpersonales

- Adaptabilidad.
- Trabajo en equipo.
- Comunicación.

Conocimientos especializados

- Tipos de vidrio y sus aplicaciones (vidrio hueco, vidrio industrial, fibras de vidrio).
- Tipos de cerámica (loza ordinaria, mayólica, feldespática, porcelana, teja, baldosas, azulejos).
- Técnicas de fabricación de vidrio y cerámica, incluyendo hornos de fusión, modelado manual y mecánico.
- Innovaciones tecnológicas en la producción de vidrio y cerámica.

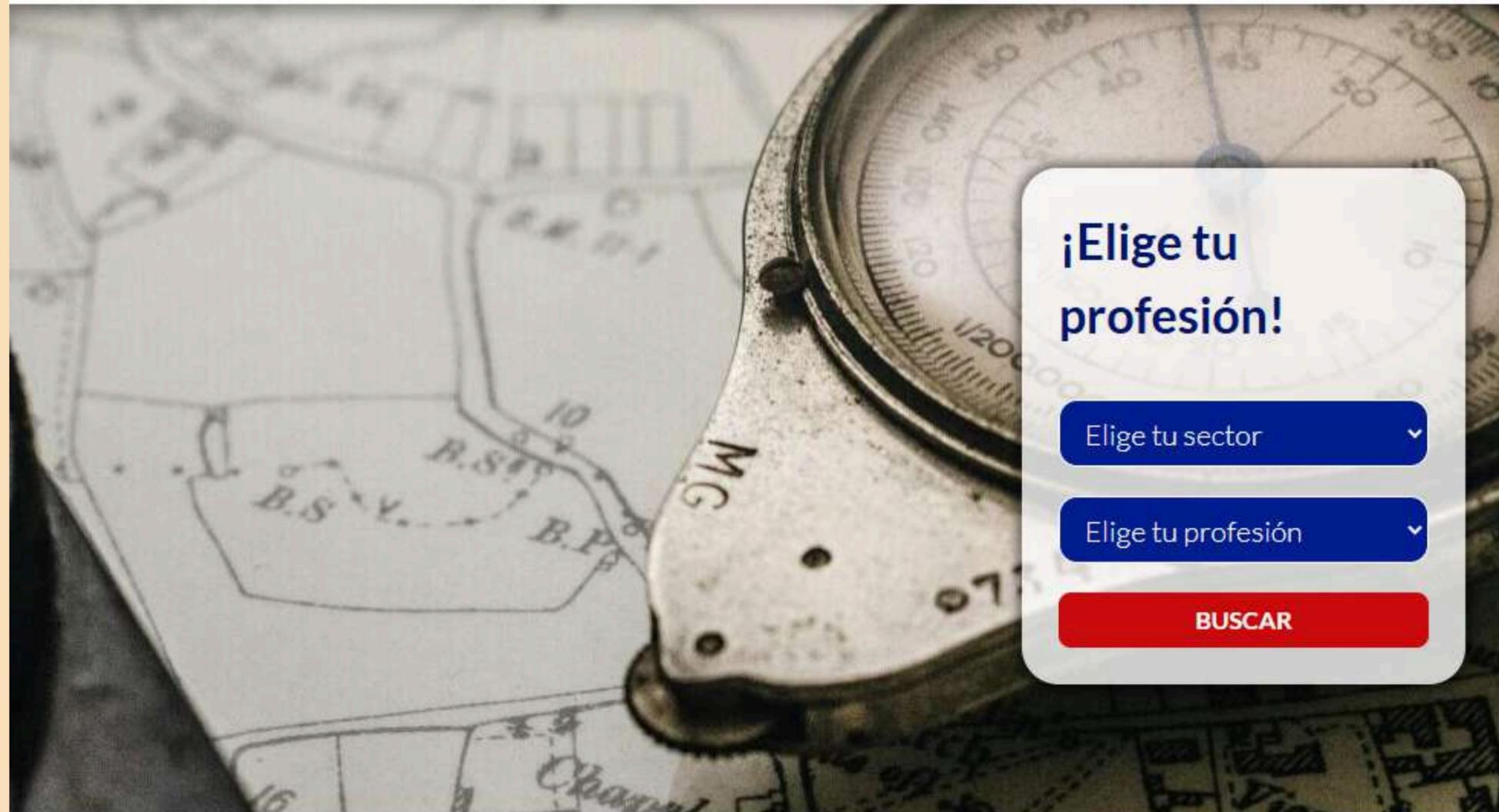
OCUPACIONES MÁS CONTRATADAS RELACIONADAS CON LA FAMILIA PROFESIONAL

- Artistas creativos e interpretativos no clasificados bajo otros epígrafes.
- Peones de las industrias manufactureras.

<https://eligetuprofesion.aragon.es/>



SECTORES FAMILIAS PROFESIONALES ORIENTACIÓN PROFESIONAL CRÉDITOS SEMANA DE LA FP ▾ CONTACTO



¡Elige tu profesión!

Elige tu sector ▾

Elige tu profesión ▾

BUSCAR



<https://eligetuprofesion.aragon.es/>

SEMANA DE LA FP 2025.

Semana de la FP Del 7 al 11 abril 2025



**GOBIERNO
DE ARAGON**

¿EN QUÉ CONSISTE LA SEMANA DE LA FP? Pincha [aquí](#).

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES POR PARTE DE LOS CENTROS.

- Programación centros de Excelencia
- Programación del Centro para la Innovación de FP de Aragón (CIFPA)

SECTORES FAMILIAS PROFESIONALES ORIENTACIÓN PROFESIONAL CRÉDITOS SEMANA DE LA FP CONTACTO



Orientación Profesional

Esta web recoge el siguiente índice de recursos relacionados con la orientación profesional.

Recursos de orientación Profesional



1. Igual de Profesionales.
2. Buscador de Ciclos Formativos.
3. TodoFP
4. Píldoras informativas y otros recursos.
5. Jornadas de Orientación Profesional
6. Aragón Skills

- Programación centros provincia de Teruel.
 - ESCUELA DE HOSTELERÍA DE TERUEL
 - CPIFP BAJO ARAGÓN
 - CPIFP SAN BLAS
 - IES DAMIÁN FORMENT
 - IES FERNANDO LÁZARO CARRETER
 - IES FRANCÉS DE ARANDA
 - IES SALVADOR VICTORIA
 - IES SANTA EMERENCIANA
 - IES SEGUNDO DE CHOMÓN
 - IES VEGA DEL TURIA
 - IES VALLE DEL JILOCA

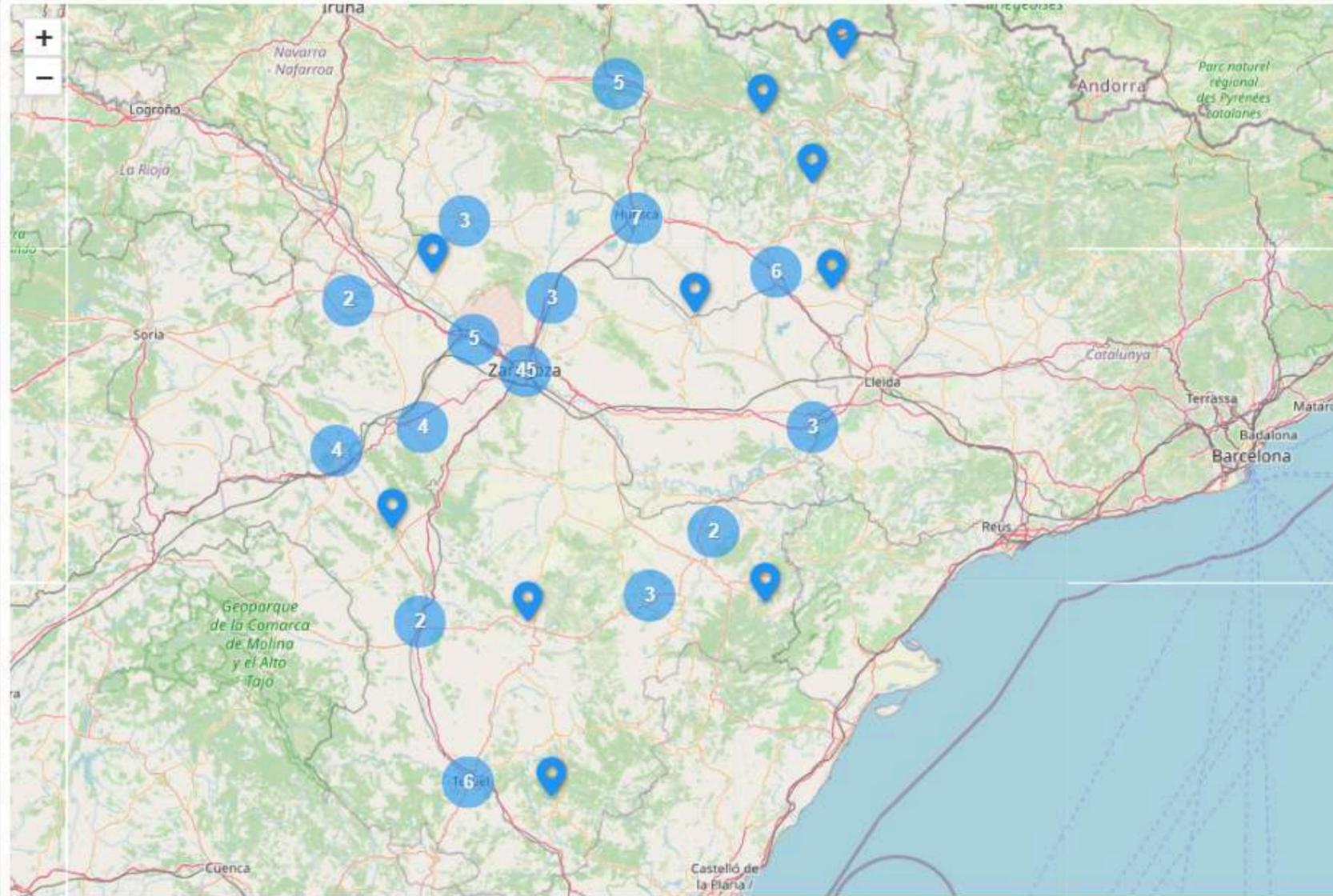
<https://centrosdocentes.catedu.es/awc/index.php>

Ciclos Formativos GdA

Selecciona una familia profesional

Todos los niveles

Selecciona un ciclo formativo



Sobre esta aplicación

Esta aplicación proporciona información actualizada sobre las enseñanzas de FP, pública y concertada, disponibles en Aragón. Permite explorar:

- Familias profesionales y sus ciclos formativos
- Información detallada de cada ciclo
- Centros educativos donde se imparten
- Ubicación geográfica de los centros
- Relaciones entre módulos formativos y unidades de competencia
- Reconocimiento de créditos ECTS para grados universitarios
- Estadísticas y gráficas sobre la oferta formativa

Funcionalidades principales

- Mapa interactivo: Localiza centros y explora su oferta formativa.
- Competencias: Consulta la relación entre módulos formativos y unidades de competencia para convalidaciones y acreditaciones.
- Créditos Universitarios: Consulta los reconocimientos de créditos ECTS en grados universitarios para titulados de FP.
- Gráficas: Visualiza estadísticas sobre la distribución y concentración de ciclos formativos en Aragón.

Para ver los ciclos ofertados en un centro, seleccione un filtro de familia o nivel y pulse en el marcador del centro.

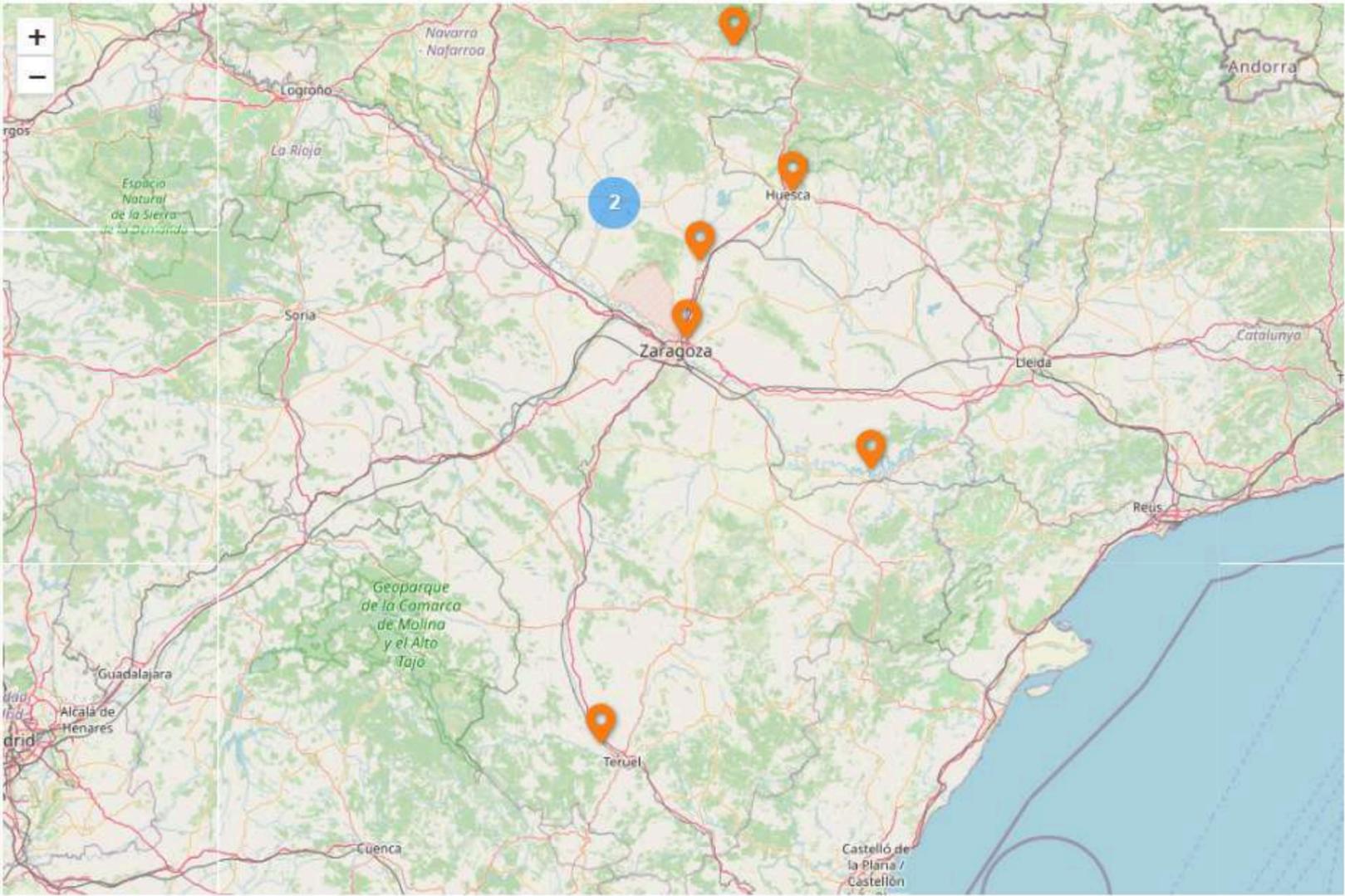
<https://centrosdocentes.catedu.es/awc/index.php>

Ciclos Formativos GdA [Borrar filtros](#) Competencia

× Agraria

× Ciclo Formativo de Grado Medio

Selecciona un ciclo formativo



AGA205. Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural

AGA204. Jardinería y Floristería

AGA202. Producción Agroecológica

AGA201. Producción Agropecuaria



Webs de FP de las CCAA

Descubre la FP **más cercana** a ti.

▶ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦

A Acreditaciones parciales de competencia

B Certificados de competencia

C Certificados profesionales

D Ciclos formativos

E Cursos de especialización

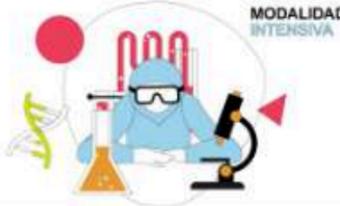
FP Virtual

Cómo estudiar

Modalidad presencial



FP Dual



Modalidad a distancia

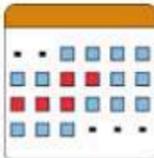


Pruebas Libres

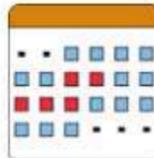


Cuándo inscribirse

Fechas de inscripciones



Fechas de pruebas libres

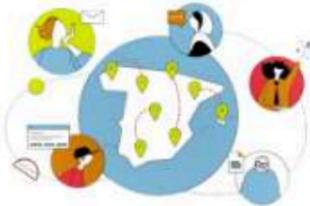


Dónde estudiar

Registro General de Centros de Formación Profesional



Buscadores de centros de FP por CC.AA.

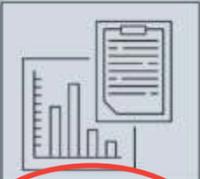
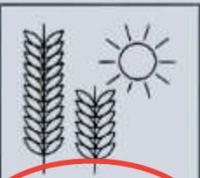


FP: Centros integrados

FP: Centros de Referencia Nacional

FP: Centros de Excelencia

FP: Ceuta y Melilla

		FP: GM						
		Familia	Titulación	Real decreto	Currículo Ministerio	Currículos CCAA	Perfiles profesionales	Dónde estudiar
Grados D ▶ Ciclos de FP Grado Básico ▶ Ciclos de Grado Medio ▶ Ciclos Grado Superior Grados E ▶ Ciclos Formativos y Cursos de Especialización por Familias Profesionales ▶ Títulos LOGSE ▶ Catálogos y folletos descargables También puedes estudiar: Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería Técnico en Joyería	 ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	Técnico en Actividades Ecuestres	BOE					
		Técnico en Guía en el Medio Natural y de Tiempo Libre	BOE					
	 ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Técnico en Gestión Administrativa	BOE Modificación					
		Técnico en Actividades Ecuestres	BOE					
	 AGRARIA	Técnico en Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural	BOE					
		Técnico en Jardinería y Floristería	BOE					
		Técnico en Producción Agroecológica	BOE					
		Técnico en Producción Agropecuaria	BOE					

Titulaciones de Formación Profesional (Grado Medio y Superior) más demandadas en la oferta de empleo en 2022

Titulaciones de Formación Profesional (Grado Medio y Superior) más demandadas en la oferta de empleo

Familias profesionales	2022		2021	
	Ofertas ⁽¹⁾	Ofertas ⁽²⁾	Ofertas ⁽¹⁾	Ofertas ⁽²⁾
Administración y Gestión	10,89 %	7,50 %	10,26 %	3,78 %
Electricidad y Electrónica	8,23 %	5,67 %	7,96 %	2,93 %
Fabricación Mecánica	4,19 %	2,89 %	4,14 %	1,52 %
Informática y Comunicaciones	3,68 %	2,54 %	3,22 %	1,19 %
Instalación y Mantenimiento	3,57 %	2,46 %	4,93 %	1,81 %
Comercio y Marketing	3,55 %	2,45 %	3,80 %	1,40 %
Sanidad	1,41 %	0,97 %	1,77 %	0,65 %
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	1,12 %	0,77 %	1,39 %	0,51 %
Hostelería y Turismo	1,00 %	0,69 %	0,93 %	0,34 %
Química	0,89 %	0,61 %	1,09 %	0,40 %
Imagen Personal	0,68 %	0,47 %	0,44 %	0,16 %
Diseño Industrial	0,58 %	0,40 %	0,32 %	0,12 %
Industrias Alimentarias	0,56 %	0,38 %	0,62 %	0,23 %
Edificación y Obra Civil	0,50 %	0,35 %	0,56 %	0,20 %
Diseño de Interiores	0,43 %	0,29 %	0,20 %	0,07 %
Artes Gráficas	0,41 %	0,28 %	0,30 %	0,11 %
Actividades Físicas y Deportivas	0,36 %	0,25 %	0,28 %	0,10 %
Diseño Gráfico	0,36 %	0,25 %	0,09 %	0,03 %
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	0,34 %	0,24 %	0,47 %	0,17 %
Seguridad y Medio Ambiente	0,29 %	0,20 %	0,28 %	0,10 %
Sin especificar Familia Profesional de FP	56,09 %	38,66 %	55,64 %	20,47 %
Otras titulaciones de FP	0,87 %	0,60 %	1,31 %	0,36 %

(1) % sobre las ofertas de empleo para titulados de FP

(2) % sobre el total de las ofertas de empleo

Grados Superiores de FP con más salidas en 2025



► Los Grados Superiores de FP con más salidas en 2025

¿Quieres saber cuáles son los Grados Superiores con más salidas? Analizamos cuáles son los grados superiores de FP con más salidas en 2025.

 Blog de educative / Jan 18, 2024

Grados Superiores de FP con más salidas

Titulación	Contratos
1. Administración y Finanzas	108.795
2. Educación Infantil	66.795
3. Integración Social	31.875
4. Enseñanza y Animación Sociodeportiva	16.772
5. Laboratorio Clínico y Biomédico	13.106
6. Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	12.990
7. Asistencia a Dirección	12.373
8. Administración de Sistemas Informáticos en Red	11.909
9. Sistemas Electrotécnicos y Automatizados	10.979
10. Automoción	10.000

**Datos basados en Informe Infoempleo Adecco y SEPE*



Dpto. de Orientación

2024-2025

ddelacuevad@cantavieja.iesch.org

