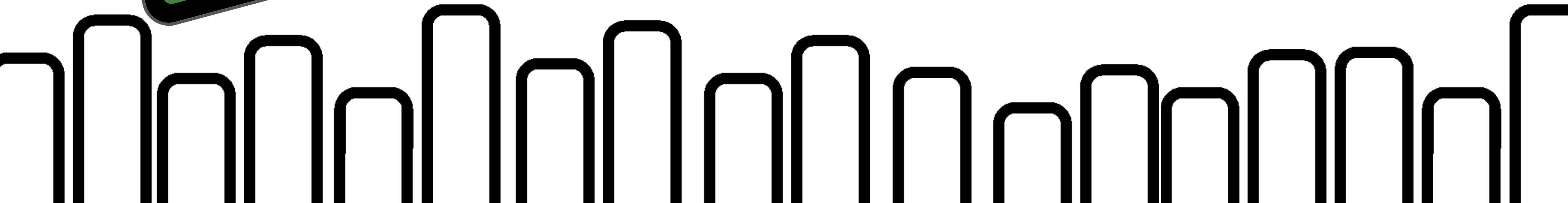


EVALUACIÓN

I JORNADA SOSTENIBILIDAD SIES SEGUNDO DE CHOMÓN



ÍNDICE

1 Valoraciones familias alumnado CRA



2 Valoraciones alumnado CRA

3 Valoraciones familias alumnado SIES

4 Valoraciones alumnado SIES



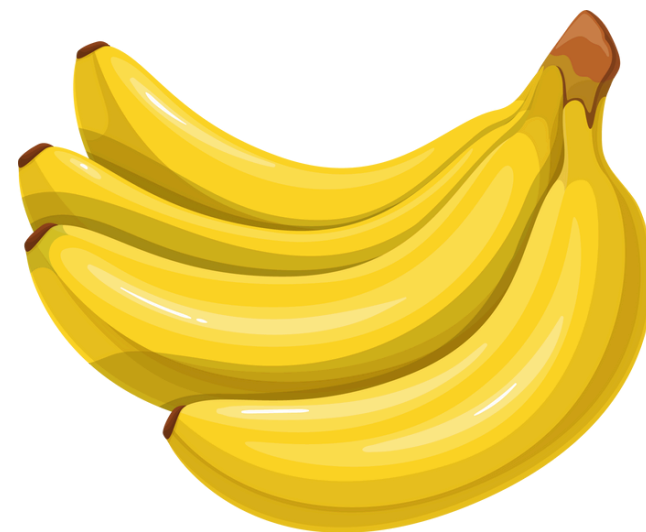
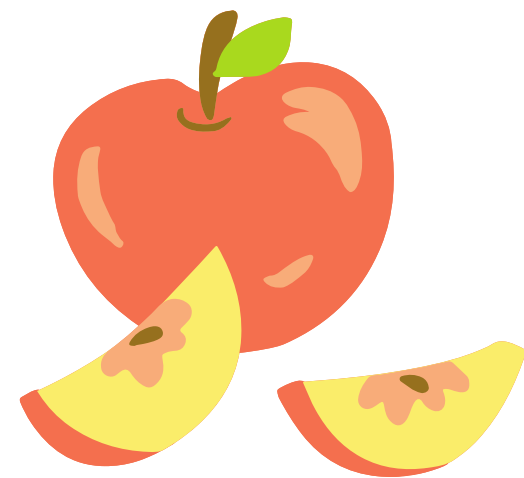
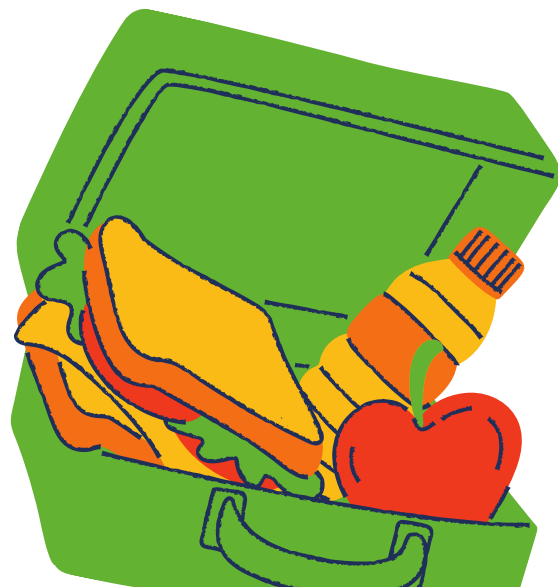
1 Valoraciones familias alumnado CRA

- Un **75%** de las familias del CRA sabía sobre esta actividad y en qué consistía .
- A **TODAS** las familias les pareció interesante esta actividad. 
- El **50%** han aprendido algo nuevo y un **30%** ya sabían muchas cosas sobre estos temas.
- **TODAS** las familias tiran cada residuo a su contenedor correspondiente. 
- Solo el **10%** ha cambiado sus hábitos, ya que el resto, ya lo hacían.



1 Valoraciones familias alumnado CRA

- El **55%** de las familias les ponen almuerzo saludable, y los demás dependiendo de la semana.
- El **80%** de las familias siguen trayendo el mismo almuerzo que antes que casi siempre es saludable y los demás traen lo mismo que antes.
- **95%** de las familias si que les parece interesante, y al resto de familia les se indiferente.
- El **85%** de las familias no tienen ninguna propuesta para las jornadas futuras, y las demás han planteado unas propuestas.
- **Propuestas de mejora:** Diferentes formas de verlo o estudiarlo, que se visualice en videos mas explicativos para poder ver los problemas de mejor manera para solucionarlos lo antes posible. Que la enseñanza se realice de forma general en todas las edades



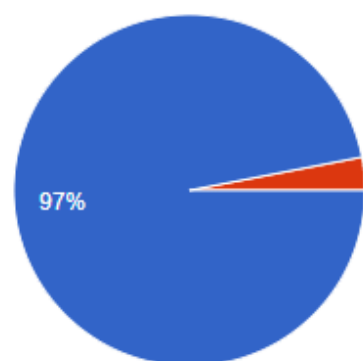
2 Valoraciones alumnado CRA

-Al 97% del alumnado les gustó participar en la jornada.

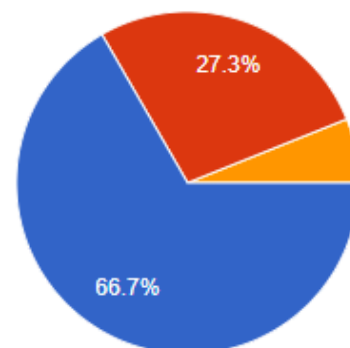


-El 70 % de los alumnos aprendieron muchas cosas en la jornada.

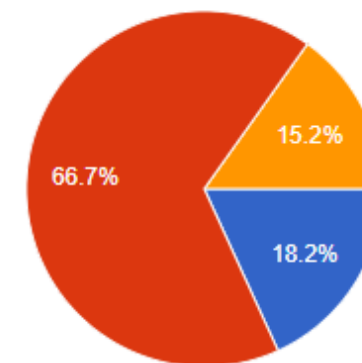
-El 70% de los alumnos les contaron a sus familias sobre la jornada y en qué consistió.



● Si
● No



● Si, muchas cosas
● Si, alguna cosa
● No, no me explicaron nada que no supiera
● No



● Si, conté que hubo una jornada, pero no expliqué nada sobre su contenido
● Si, conté que hubo una jornada y expliqué en qué consistió
● No expliqué nada sobre la jornada

-Las actividades que más les gustaron fueron la competición del eco-roasco y la dinámica de la rueda de los alimentos, seguidas de la dinámica de separación de residuos en los contenedores y la dinámica de colocación de los almuerzos saludables y no saludables.



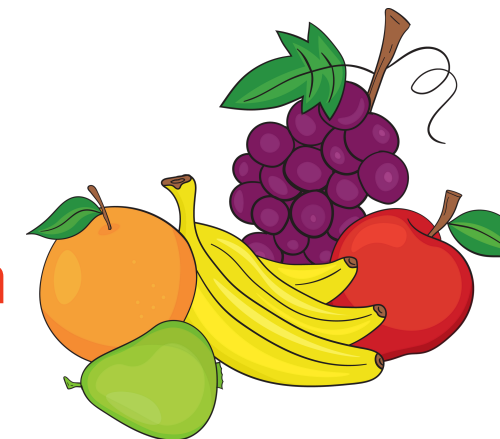
2 Valoraciones alumnado CRA

-El **60%** del alumnado separa todos los residuos

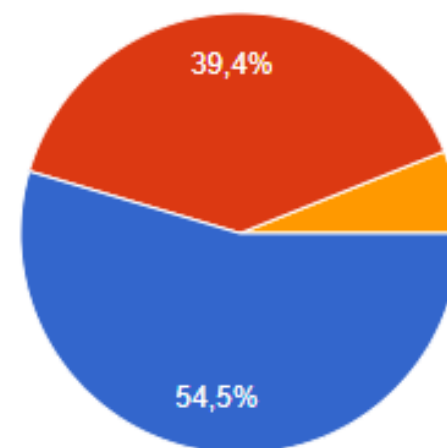
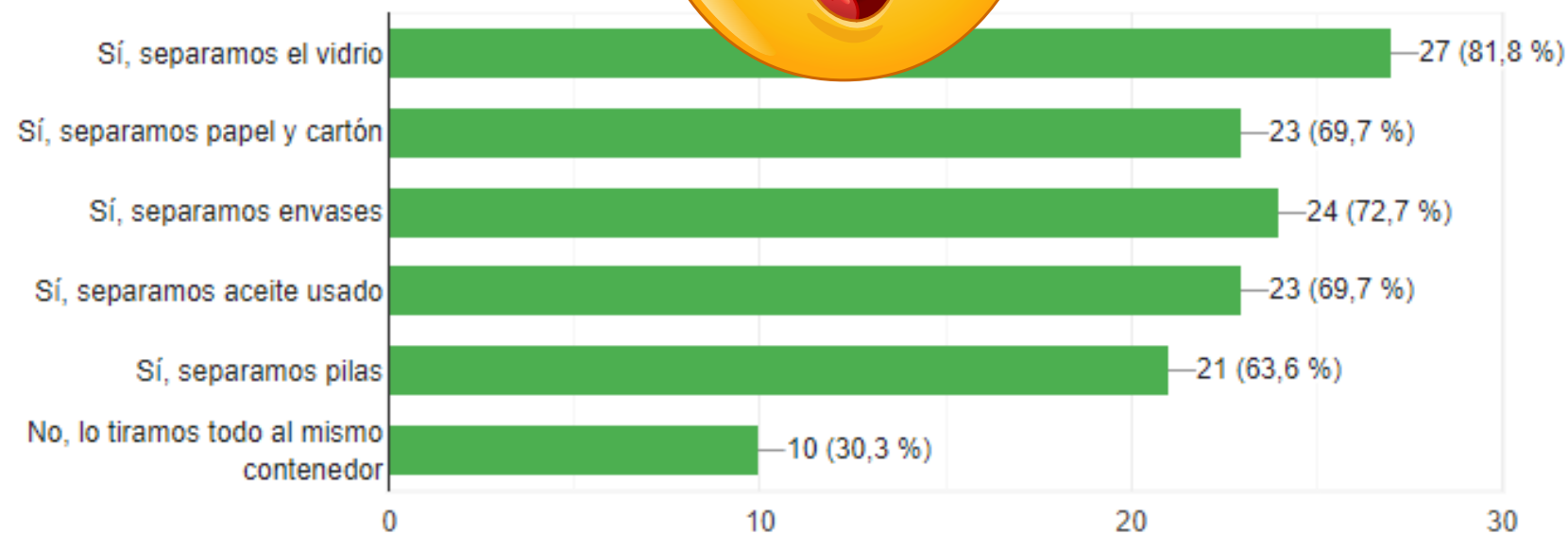


-Después de la jornada un **54%** ha empezado a separar los residuos

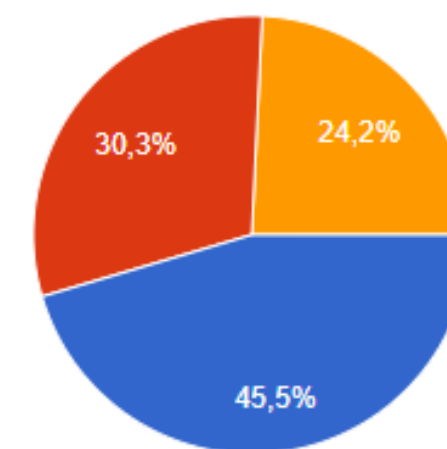
-La mayoría del alumnado trae piezas de **fruta varios días a la semana**



-Después de la jornada la mayoría a empezado a traer **almuerzo saludable todos los días**



- Sí, ahora separamos algún residuo que antes tirábamos al contenedor común
- No, seguimos separando los mismos tipos de residuos
- No, seguimos tirando todos los residuos al mismo contenedor

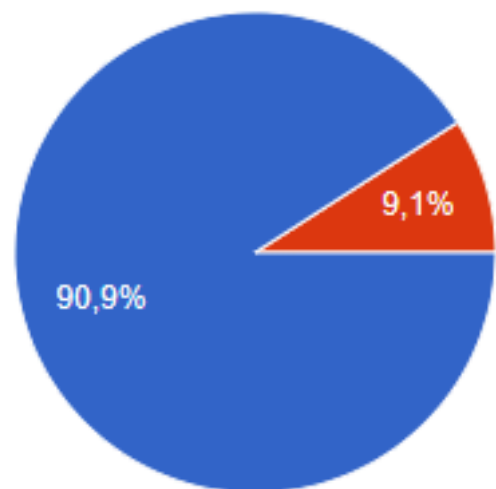


- Un día, el día de la fruta
- Dos o tres días, depende de la semana
- Casi todos los días, depende de la semana
- Todos los días
- Ningún día

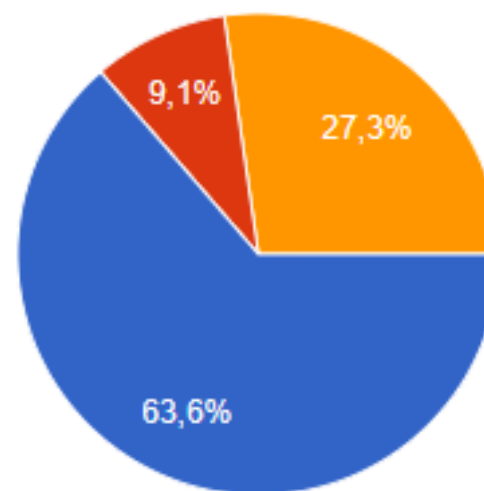
2 Valoraciones alumnado CRA



- El **64%** de los alumnos han vuelto a hacer **uso de los juegos**.
- El **27%** no han vuelto a jugar.
- El **90%** les gustaría que se **volviese a repetir la jornada** y al **10 %** le es indiferente.



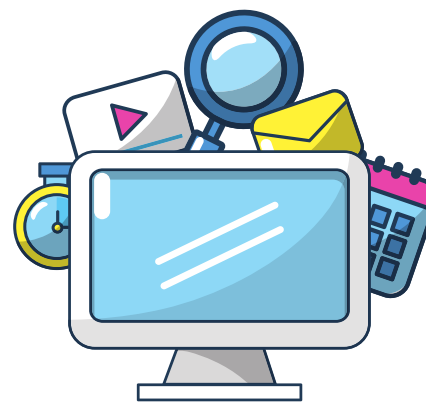
- Si, me gustaría mucho
- Me da igual
- No, no me gustaría



- Si, varias veces
- Si, una vez más
- No, no los hemos vuelto a utilizar

Algunas propuestas que nos han dado para futuras jornadas son:

No tantos videos, hablaban muy poco, eran muy largos, los juegos eran un poco aburridos
Que haya muchos más juegos sobre todo como el de pasapalabra
Me gustaría jugar a juegos en el ordenador



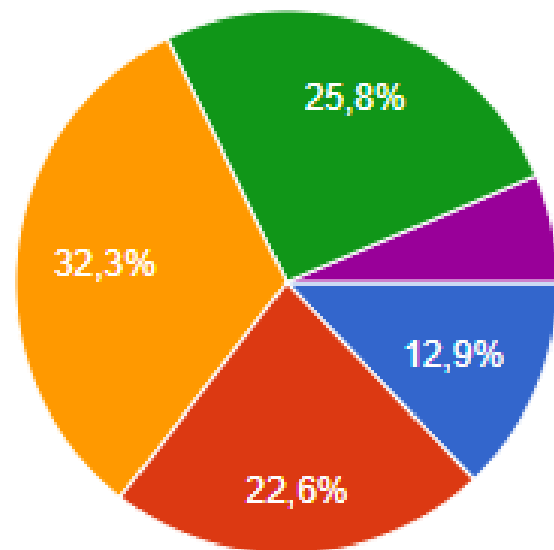
3 Valoraciones familias alumnado SIES

- Más del **60%** de los alumnos del centro sí que explicaron a sus familias el desarrollo de la jornada y explicó además su contenido.
- El **90%** de las familias estuvo de acuerdo con que su hijo participase en esta jornada.
- El **55%** de las familias sí que aprendieron conocimientos acerca de la separación de residuos y alimentación saludable gracias a lo que les contaron sus hijos. En cambio, un **25%** no porque ya lo sabían y un **20%** no aprendieron nada porque sus hijos no les explicaron nada.
- A partir del **80%** de las familias separan en su casa residuos físicos como vidrio, papel, cartón y pilas, y más de un **60%**, algo menos que antes, separan el aceite usado y los envases. Solamente un **3%** de las familias tiran todo al mismo contenedor.
- Más del **70%** de las familias han mantenido su modo de separación de residuos y lo han seguido haciendo igual, y más de un **20%** sí que han aprendido y ahora separan algún residuo que antes tiraban al contenedor común.

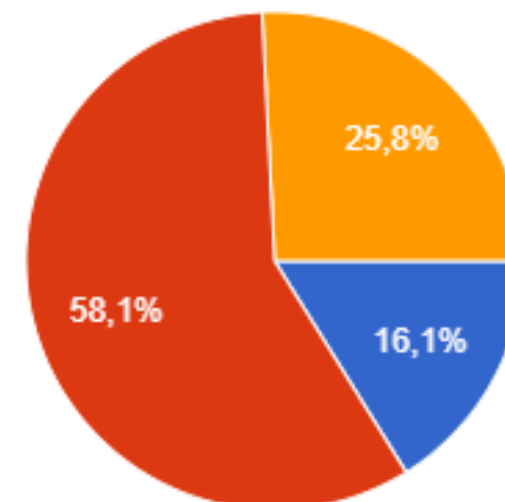


3 Valoraciones familias alumnado SIES

- El **25%** de los niños traen almuerzo saludable todos días y un **32%** casi todos los días.
- Después de la jornada un **16 %** de alumnos empezado a traer almuerzo saludable, y un **25,8 %** sigue trayendo el mismo almuerzo que antes.
- El **87,1%** de los mayores de la residencia u otros les parece interesante que se realizara esta jornada de forma anual.
- también el **93,5 %** de las personas han votado si a que tienen alguna propuesta de mejora para futuras jornadas.



- Un día
- Dos o tres días, depende de la semana
- Casi todos los días, depende de la semana
- Todos los días
- Ningún día



- Si, ahora trae más días que antes almuerzo saludable
- No, sigue trayendo el mismo tipo de almuerzos que traía antes, que casi siempre son saludables
- No, sigue trayendo el mismo tipo de almuerzos que traía antes

4 Valoraciones alumnado SIES

Aproximadamente un **80%** le pareció interesante la valoran muy positivamente

El **90%** consideran que fue efectiva para el aprendizaje de los niños y mayores

Después de la jornada el **21%** del alumnado separa algún residuo que antes no separaba

El **67%** de los alumnos sí aprendieron haciendo la jornada

El **64%** del alumnado contó y explicó de sobre lo realizado en la jornada a familia y entorno

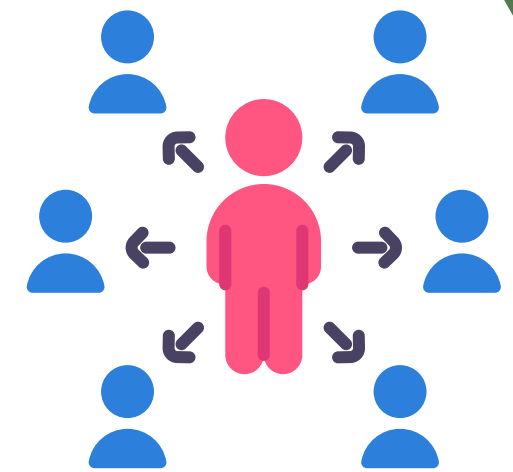
La mayoría del alumnado sí que separa residuos en casa



El **15%** del alumnado del instituto trae todos los días almuerzo saludable y el **30%** trae sobre dos o tres días almuerzo saludable

El **14%** del alumnado trae más días almuerzo saludable que antes

Al **72%** del alumnado le pareció interesante participar en la puesta en común tras la jornada





¡GRACIAS POR PARTICIPAR!