

Centro de Profesorado
Ángel Sanz Briz y Centro
de Profesorado de Alcorisa



El Centro de Profesorado Ángel Sanz Briz de Teruel y el Centro de Profesorado de Alcorisa forman parte de la Red de Formación del Profesorado del Departamento de Educación del Gobierno de Aragón y buscan dar a conocer la realidad del sistema educativo de la provincia de Teruel a través de esta publicación periódica en DIARIO DE TERUEL

I Jornada de Sostenibilidad de la Sección del IES Segundo de Chomón de Cantavieja

Gran implicación de alumnado y claustro en una actividad orientada al desarrollo sostenible

Por Estefanía Montins Porcar

La I Jornada de Sostenibilidad llevada a cabo por el alumnado de la Sección del IES Segundo de Chomón de Cantavieja, tuvo lugar el pasado 20 de diciembre. La jornada supuso un reto a nivel organizativo ya que se desarrolló de forma simultánea en todas las aulas del Colegio Rural Agrupado (CRA) Alto Maestrazgo, ubicadas en los municipios de Cantavieja, La Iglesuela del Cid, La Cuba, Fortanete y Villarluengo, así como en las instalaciones del Centro Atadi y Residencia 3ª Edad de Cantavieja.

La idea de esta jornada, enmarcada en el Programa de Innovación Educativa, "Realidad Sostenible", del Gobierno de Aragón, en el que participa el centro, surgió del Comité de Sostenibilidad de la Sección. Este comité, formado por diez estudiantes y tres docentes, se encarga de canalizar las necesidades e iniciativas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que surgen del alumnado.

La jornada consiguió dar a conocer a niños y mayores, los diecisiete ODS que configuran la Agenda 2030, permitiendo trabajar de forma concreta algunos de ellos. Los ODS sobre los que se profundizó fueron el ODS 2 "Hambre Cero" y el ODS 12 "Producción y Consumo Responsables", trabajados por el alumnado durante el curso anterior. Además, la jornada en sí supuso un impulso en relación al ODS 4 "Educación de Calidad".

Para llegar a todas las aulas de forma simultánea, se distribuyeron los 72 estudiantes de educación secundaria en diferentes grupos. Los 6 alumnos de La Iglesuela del Cid acudieron al aula del CRA de este municipio y fueron los encargados de desarrollar la jornada para los 20 escolares de infantil y primaria de su pueblo. Del mismo modo, los 12 estudiantes de Fortanete hicieron lo propio para los 13 escolares de infantil y primaria de su localidad. Los 54 estudiantes restantes, de los municipios de Cantavieja, Mirambel, Tronchón, La Cuba, Mosqueruela y Bordón, acudieron a la Sección, desde donde se distribuyeron en grupos para llevar la jornada a



Puesta en común en la Biblioteca de la Sección del IES Segundo de Chomón



Dinámica para conocer la correcta separación de residuos. Aula de La Iglesuela



Actividad sobre la correcta separación de residuos. Centro Atadi-Reja



Dinámica sobre la correcta separación de residuos. Aula Primaria Cantavieja

los 71 escolares de infantil y primaria que acuden a esta localidad, a los residentes de Centro Atadi y Residencia 3ª Edad, y desde la propia Sección y a través de videoconferencia, a los 11 escolares de infantil y primaria de Villarluengo, desde donde el único alumno que cursa 2º de la ESO en esta localidad, colaboró con ellos para llevar a cabo la jornada.

En total se crearon once grupos, con alumnado de diferentes niveles educativos. Aunque cada uno de ellos, estuvo acompañado de un profesor tanto en los ensayos previos, como el día de la jornada, los protagonistas fueron los estudiantes. Realizaron

las presentaciones, plantearon cuestiones a niños y mayores para recoger información, llevaron a cabo dinámicas y gestionaron el tiempo de juegos. Además, se encargaron de elaborar a lo largo del primer trimestre del curso, todo el material audiovisual y manipulativo que se empleó en la jornada, desde diferentes materias como Lengua y Literatura, Programación y Robótica, Biología, Atención Educativa, Dibujo, Cultura Científica, entre otras.

La jornada, que se inició con una presentación general, trabajó el ODS 12 en un primer bloque. Se trató la correcta separación de residuos según los dife-

rentes tipos de contenedores que existen actualmente y se explicó cómo se reutilizan, reciclan y se aprovechan esos residuos.

En un segundo bloque, el ODS 2 fue el protagonista. Se trabajaron cuestiones sobre alimentación saludable, la rueda de los alimentos y almuerzos recomendados.

En el tercer bloque, se propuso un tiempo de juegos tematizados, algunos de ellos elaborados con materiales reciclados.

Con estos juegos y el posterior almuerzo conjunto, se dio por finalizada la jornada en las diferentes aulas.

El alumnado de secundaria, tras su regreso al centro, realizó

una puesta en común, en la que cada uno de los grupos explicó su experiencia en las diferentes aulas. Esta sesión en la que participó todo el claustro y alumnado de la Sección se cerró con interesantes reflexiones.

Esta jornada, a la que se pretende dar continuidad de forma anual, ha supuesto un impulso en la educación global para el desarrollo sostenible entre la comunidad educativa del Maestrazgo y una experiencia de convivencia y aprendizaje de gran valor para todos los que han participado en ella.

Por más jornadas como esta, por un desarrollo sostenible, porque todas las acciones cuentan.