

## INGLÉS - Mínimos exigibles en 4º de ESO

### Unidad 1

Uso del Presente Simple frente al Presente Continuo

#### Used to

Descripción de la personalidad

Comparación de estilos de vida

Vocabulario referente a la descripción personal y a la áreas de estudio

### Unidad 2

Uso del Pasado Simple frente al Pasado Continuo

*Subject Questions* frente a *Object Questions*

Descripción de sucesos pasados

Vocabulario referente al trabajo

### Unidad 3

Presente Perfecto Simple

Uso del Pasado Simple frente al Presente Perfecto Simple

Dar la opinión personal

Hablar sobre experiencias personales

Vocabulario referente al trabajo, anuncios y revistas

### Unidad 4

Expresión del futuro mediante **will** y **be going to**

Uso del Presente Continuo con un significado futuro

Hacer predicciones y planes

Vocabulario referente a la música y las resoluciones

*Phrasal Verbs*

### Unidad 5

Primer Condicional

Segundo Condicional

Modales

Expresión de la certeza, la probabilidad y la posibilidad

Hipótesis y conjeturas

Vocabulario referente a las figuras geométricas

### Unidad 6

Adjetivos comparativos, **(not) as... as, too... / (not) ... enough**

**Like** + gerundio

Describir y comparar

Expresión de gustos y preferencias

Toma de decisiones

Vocabulario referente al mundo de la publicidad y los utensilios de cocina

Diferencias entre inglés británico y estadounidense

### **Unidad 7**

Estilo indirecto

Expresión de ideas y opiniones

Expresión de acuerdos y desacuerdos

Vocabulario referente a los verbos de estilo indirecto y nombres compuestos

### **Unidad 8**

Oraciones de relativo

Compuestos con **some** y **any**

Hacer recomendaciones

Vocabulario referente a noticias, sucesos y géneros históricos

Diferenciación entre el sufijo *-ed* y el sufijo *-ing*

### **Unidad 9**

Presente Simple Pasivo

Pasado Simple Pasivo

Descripción de un suceso

Vocabulario referente al mundo de la cinematografía y la tecnología

## CONTENIDOS MÍNIMOS MATEMÁTICAS APLICADAS – 4º ESO

### **UNIDAD 1. NÚMEROS ENTEROS Y RACIONALES**

- Operar con soltura con números positivos y negativos en operaciones combinadas.
- Manejo de las fracciones: uso y operaciones.
- Conocimiento y aplicación de la jerarquía de las operaciones y el uso del paréntesis.
- Operar y simplificar con potencias de exponente entero.
- Utilización adecuada, oportuna y eficaz de la calculadora.
- Resolución de problemas numéricos con números enteros y fraccionarios

### **UNIDAD 2. NÚMEROS DECIMALES**

- Manejo diestro de los números decimales, cálculo mental y manual, comparación, potencias de base 10. Operatoria.
- Paso de fracción a decimal y de decimal a fracción.
- Expresión aproximada de un número. Cota de error.
- Notación científica: lectura, escritura, interpretación y comparación de números en notación científica, manualmente y con calculadora (tecla **EXP**).

### **UNIDAD 3. NÚMEROS REALES**

- Reconocimiento de números racionales e irracionales. Clasificación de números de todo tipo escritos en cualquiera de sus expresiones.
- Representación aproximada de un número cualquiera sobre la recta real.
- Manejo diestro de intervalos y semirrectas. Utilización de las nomenclaturas adecuadas.
- Interpretación de radicales. Cálculo mental.
- Utilización de la forma exponencial de los radicales.
- Utilización diestra de la calculadora para operar con potencias y raíces.

### **UNIDAD 4. PROBLEMAS ARITMÉTICOS**

- Problemas de proporcionalidad compuesta.
- Problemas de repartos inversamente proporcionales.
- Problemas de interés bancario (manejando diferentes unidades de tiempo, interés compuesto, compras y amortizaciones a plazos, etc.).

### **UNIDAD 5. EXPRESIONES ALGEBRAICAS**

- Monomios: terminología básica.
- Valor numérico de un monomio.
- Operaciones con monomios: suma, resta, producto y división de monomios.
- Polinomios: terminología básica.
- Suma y resta de polinomios.
- Producto de un polinomio por un monomio.
- Producto de dos polinomios.
- División de polinomios.
- Extracción de factor común.
- Identidades notables.

## UNIDAD 6. ECUACIONES

- Concepto de ecuación y solución.
- Resolución de ecuaciones de primer grado.
- Resolución de ecuaciones de segundo grado.
- Resolución de otros tipos de ecuaciones en casos muy sencillos (factorizadas, con radicales y con la  $x$  en el denominador).
- Aplicación de las ecuaciones a la resolución de problemas.

## UNIDAD 7. SISTEMAS DE ECUACIONES

- Ecuaciones lineales con dos incógnitas: soluciones y representación gráfica.
- Concepto de sistema de ecuaciones lineales e interpretación gráfica: número de soluciones de un sistema.
- Resolución de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas por cualquiera de los métodos estudiados: sustitución, igualación y reducción.
- Resolución de sistemas de ecuaciones lineales que requieren transformación previa.
- Planteamiento y resolución de problemas utilizando sistemas de ecuaciones lineales.
- Resolución de sistemas no lineales en casos muy sencillos.

## UNIDAD 8. FUNCIONES. CARACTERÍSTICAS

- Interpretación de funciones dadas mediante gráficas.
- Interpretación de funciones dadas mediante tablas de valores.
- Representación gráfica de una función dada por un enunciado.
- Reconocimiento de las características más importantes en la descripción de una gráfica.
- Obtención del dominio de definición de una función dada gráficamente o mediante una expresión analítica sencilla.
- Reconocimiento de la continuidad de una función.
- Descripción de los intervalos de crecimiento de una función.
- Estudio de la tendencia y de la periodicidad de una función.
- Cálculo de la tasa de variación media de una función en un intervalo.

## UNIDAD 9. FUNCIONES ELEMENTALES

- Asociación del crecimiento o decrecimiento de una recta con el signo de su pendiente.
- Representación de cualquier función lineal y obtención de la expresión analítica de cualquier recta.
- La función cuadrática. Relación entre la forma de la curva y el coeficiente de  $x^2$ . Situación del vértice.
- Representación de una función cuadrática cualquiera.
- Representación de funciones de la familia  $y = \frac{1}{x}$ .
- Representación de funciones de la familia  $y = \sqrt{x}$ .
- Representación de funciones exponenciales.
- Asociación de funciones elementales a sus correspondientes gráficas.

## UNIDAD 10. GEOMETRÍA

- Teorema de Pitágoras. Aplicaciones.
- Semejanza y teorema de Tales. Aplicaciones.
- Planos, mapas y escala.
- Análisis y clasificación de formas y figuras.
- Cálculo indirecto de áreas y volúmenes.
- Resolución de problemas geométricos relacionados con la realidad cotidiana.

### **UNIDAD 11. ESTADÍSTICA**

- Nociones generales (población y muestra, variables estadísticas, estadística descriptiva y estadística inferencial).
- Tablas de frecuencias para datos aislados y para datos agrupados en intervalos.
- Parámetros estadísticos: media, varianza, desviación típica y coeficiente de variación.
- Medidas de posición para datos aislados. Diagramas de caja.
- Uso de la calculadora para introducir datos y para obtener el valor de los parámetros estadísticos.

### **UNIDAD 12. DISTRIBUCIONES BIDIMENSIONALES**

- Distinción entre relación estadística y relación funcional.
- Representación e interpretación de nubes de puntos. Trazado, a ojo, de la recta de regresión.
- Valoración cualitativa (débil, fuerte, muy fuerte..., positiva, negativa) de la correlación a partir de una nube de puntos.
- Interpretación, a partir de la correspondiente nube de puntos, de problemas con enunciado en los que se ligen dos variables.

### **UNIDAD 13. PROBABILIDAD**

- Reconocimiento de que los fenómenos de azar están sometidos a regularidades y leyes.
- Asignación de probabilidad a sucesos elementales de experiencias regulares e irregulares.
- Conocimiento e interpretación de la ley de los grandes números.
- Distinción entre sucesos seguros, probables e improbables. Distinción entre sucesos equiprobables y otros que no lo son.
- Aplicación eficaz de la ley de Laplace.
- Reconocimiento del espacio muestral de una experiencia aleatoria.
- Conocimiento de la diferencia entre sucesos elementales y otros sucesos.
- Reconocimiento de experiencias dependientes e independientes.
- Cálculo de probabilidades en experiencias compuestas sencillas utilizando un diagrama en árbol.

# CONTENIDOS MÍNIMOS HISTORIA

## 4º ESO

- Tema 1. La crisis del Antiguo Régimen
- Tema 2. Revoluciones liberales y nacionalismos
- Tema 3. La revolución industrial y los cambios sociales
- Tema 5. Imperialismo, guerra y revolución
- Tema 6. El mundo de entreguerras
- Tema 7. La Segunda Guerra Mundial
- Tema 8. España, la República y la Guerra Civil
- Tema 9. La Guerra Fría

# LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

## CONTENIDOS MÍNIMOS

### 4º ESO

#### **BLOQUE 1: Comunicación oral: escuchar y hablar**

1. Comprensión, interpretación y valoración de textos hablados de distintos ámbitos; respeto a las intervenciones orales de los demás.
2. Conocimiento y uso de recursos para la creación de textos orales formales o informales.

#### **BLOQUE 2: Comunicación escrita: leer y escribir**

3. Lectura crítica y comprensiva de textos escritos en distintos ámbitos (periodístico, publicitario, científico, etc.), especialmente expositivos y argumentativos.
4. Producción de textos que utilicen convenientemente las propiedades textuales.
5. Aplicación de las normas ortográficas y gramaticales; empleo de un léxico variado y apropiado.

#### **BLOQUE 3: Conocimiento de la lengua**

6. Reconocimiento de las distintas categorías gramaticales, clasificación y funciones.
7. Observación y explicación de la forma de las palabras, los medios para crearlas y los fenómenos relativos a su significado.
8. Identificación de la estructura y clases de la oración simple y de la compuesta a través del análisis sintáctico.
9. Localización de los rasgos característicos de las modalidades textuales, con especial atención a los discursos expositivos y argumentativos, para entenderlos y producirlos.

#### **BLOQUE 4: Educación literaria**

10. Lectura y comprensión de, al menos, tres obras de la literatura aragonesa, española y/o juvenil.
11. Caracterización de géneros, estilos y temas en los movimientos, autores y obras más representativos de la literatura española, desde el siglo XVIII hasta nuestros días.
12. Composición de textos literarios.

---

**CONTENIDOS MÍNIMOS****MATERIA: TECNOLOGÍA****NIVEL: 4º ESO****BLOQUE 1.- Tecnologías de la información y la comunicación**

Señales analógica y digital. Medios de transmisión: cables, ondas electromagnéticas. Trasmisión analógica y transmisión digital. Comunicación alámbrica: telégrafo, telefonía fija. Comunicación inalámbrica: radio, telefonía móvil televisión. Interpretación esquemática del proceso de transmisión mediante telégrafo, teléfono, radio y televisión.

**BLOQUE 2.- Instalaciones en las viviendas**

Elementos de la instalación eléctrica: acometida, línea repartidora, cuadro de contadores, ICP, CGMP, toma de tierra, circuitos interiores. Grados de electrificación. Identificación de componentes del cuadro general de mando y protección.

Instalación de agua y red de desagüe. Esquemas y simbología normalizada sobre plano.

Localización y diseño de los elementos de las instalaciones de una vivienda sobre planos.

Representación e interpretación sobre plano de las distintas instalaciones.

Medidas de ahorro en las instalaciones de las viviendas.

Factura eléctrica: cálculo e interpretación.

**BLOQUE 3.- Electrónica**

Corriente continua y corriente alterna. Ley de Ohm. Magnitudes eléctricas: Voltaje, Intensidad, Resistencia, Potencia eléctrica. Cálculo de magnitudes.

Circuitos eléctricos en serie y paralelo. Componentes: Interruptor, pulsador, conmutador, relé, resistencias fijas y variables. Código de colores para cálculo de valor óhmico de resistencias.

Componentes electrónicos: Diodo, transistor, condensador. Simbología y función en un circuito electrónico. Interpretación del funcionamiento de de circuitos electrónicos sencillos. Identificación de componentes electrónicos en un esquema eléctrico y en el análisis de máquinas.

Representación normalizada de circuitos electrónicos. Circuitos con transistores.

El polímetro: método de empleo para verificación de magnitudes.

Diferenciación entre señal analógica y señal digital.

Puertas lógicas: función, símbolo, tabla de la verdad y circuito eléctrico equivalente. Obtención de funciones lógicas a partir de problemas lógicos sencillos. Resolución y representación de circuitos digitales. Cálculo del estado de las salidas en un circuito digital.

**BLOQUE 4.- Control y robótica**

Diagrama de bloques del funcionamiento de una máquina. Sensores y actuadores.

**BLOQUE 6.- Tecnología y sociedad**

Evolución de las energías y tecnologías a lo largo de historia. Historia de la electricidad. Inventos e inventores más relevantes en distintas etapas históricas. Revolución industrial. Desarrollo sostenible.

Análisis de objetos: técnico, funcional, estético, económico y social. Análisis de máquinas: elementos , energías. Motores de combustión. Revolución industrial.

En Cantavieja, a 22 de marzo de 2019